

ZAMIERZENIA PRACY WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNO-OPIEKUŃCZEJ

na miesiąc PAŹDZIERNIK 2025 r.

dla GRUPY VI

1. Temat tygodnia : „W co się bawi z nami jesienny wiatr?”

- rozwijanie mowy,
- kształtowanie umiejętności właściwego doboru stroju do pogody,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- nazywanie poznanych liter,
- wymienia słowa kończące się na głoskę „a”,
- dzieli nazwy na sylaby i je wytupuje,
- dzieli na głoski nazw owoców i warzyw,
- nazywa specjalności lekarzy przedstawionych na planszy,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- liczy w dostępnym mu zakresie, rozpoznaje i nazywa zapis cyfrowy liczby **1**,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie umiejętności plastycznych,
- wzbogaca słownictwo,
- przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw,
- kształcenie umiejętności swobodnego poruszania się w przestrzeni,
- rozwijanie kreatywności, kształtowanie postawy zdrowotnej.
- nazywa zjawiska atmosferyczne.

2. Temat tygodnia: „Kto może być nauczycielem?”

- rozwijanie mowy,
- zapoznanie z pracą nauczyciela,
- zapamiętuje szczegóły wyglądu nauczyciela,
- wymyśla swoją wizję przedszkola na podstawie wysłuchanego wiersza,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- wymienia słowa kończące lub rozpoczynające się daną głoską,
- dzieli słowa na głoski,
- poznaje znaczenie przysłowia „*Kto pyta, nie błądzi*”,
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,
- rozwijanie umiejętności liczenia, poznawanie zapisu cyfrowego liczby **2**,
poprawnie używanie pojęcia „*para*”,
- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie umiejętności plastycznych,
- rozwijanie dykcji i artykulacji podczas śpiewu,
- rozwijanie percepcji słuchowej,
- naśladuje dźwiękiem to, co jest na zdjęciu,
- powtarza sekwencję ruchów do muzyki.

3. Temat tygodnia: „W co się bawi z nami jesienny wiatr?”

- rozwijanie mowy,
- kształtowanie umiejętności właściwego doboru stroju do pogody,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- zapoznanie z rolą wiatru w życiu roślin i ludzi, a także z jego pozytywnymi i negatywnymi skutkami dla środowiska,
- nazywanie poznanych liter,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- liczy w dostępnym mu zakresie, rozpoznaje i nazywa zapis cyfrowy liczby 3,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie umiejętności plastycznych,
- wzbogaca słownictwo,
- przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw,
- rozpoznaje zapis swojego imienia,
- wymienia nazwy sportów, jakie można uprawiać jesienią,
- naśladuje dźwiękiem to, co jest na zdjęciu,
- dzieli nazwy na sylaby i je wytupuje,
- nazywa zjawiska atmosferyczne.

4. Temat tygodnia: „Jaki plan na jesień mają zwierzęta?”

- rozwijanie mowy,
- zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym,
- wzbogacanie wiedzy na temat jesiennych zwyczajów zwierząt,
- dzieli słowa na głoski, rozpoznaje i nazywa poznane litery
- rozwijanie umiejętności liczenia, poznawanie zapisu cyfrowego liczby 4,
- wzbogacanie wiedzy na temat ptaków,
- potrafi wyjaśnić, czym są przyloty ptaków i odloty ptaków,
- przestrzega wspólnie ustalonych reguł gry, współdziała w zespole ,
- dostrzega piękno jesienną przyrody,
- zna i nazywa niektóre drzewa występujące w pobliżu przedszkola,
- zna i nazywa i wymienia zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla jesieni,
- rozwijanie postawy badawczej, rozwijanie wiedzy przyrodniczej,
- wyrażanie swoich spostrzeżeń w ekspresji plastycznej,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- zapobieganie pogłębianiu się wad postawy,
- rozwijanie inwencji twórczej,
- rozwijanie sprawności manualnej.