

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze na miesiąc wrzesień 2023

Oddział VI

1. W przedszkolu

- określanie swoich cech fizycznych: wzrost, kolor włosów, kolor oczu.
- zacieśnianie kontaktów interpersonalnych z grupą poprzez wspólne organizowanie zabaw
- określanie swoich cech fizycznych: koloru oczu;
- samodzielne wykonywanie różnych czynności rozwijających poczucie odpowiedzialności za powierzone zadanie;
- wykorzystanie codziennych sytuacji do nabywania umiejętności samooceny;
- czynne uczestniczenie w ustalaniu reguł i zasad współżycia w grupie;
- pomaganie młodszemu, nieśmiałyemu, niepełnosprawnemu, akceptowanie ich inności;
- pełnienie w każdej sytuacji roli słuchacza i mówiącego;
- prowadzenie dialogów z zachowaniem przyjętych zasad.
- sprawne posługiwanie się mową w różnych sytuacjach;
- inicjowanie różnego rodzaju zabaw z wykorzystaniem pomysłów dzieci, uświadamianie sobie podczas zabawy jej efektów końcowych;
- wymienianie poglądów na temat ulubionych zabawek (z uzasadnieniem wyboru);
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni
- Spotkanie z bibliotekarką.

2. Oto ja

- szanowanie potrzeb innych, bycie empatycznym;
- określanie swoich ulubionych potraw, form wypoczynku;
- określanie swoich zainteresowań;
- szanowanie odmowy uczestnictwa w niechcianych sytuacjach;
- prowadzenie dialogów z zachowaniem przyjętych zasad.
- formułowanie dłuższych wypowiedzi na dowolny temat;
- wyodrębnianie w słowach głosek: w wygłosie, nagłosie, śródgłosie;
- czytanie całościowe wyrazów, równoważników zdań;
- liczenie głosek w słowach; układanie słów rozpoczynających się, kończących się daną głoską.
- opracowywanie planu działania podczas wykonywania danej pracy plastycznej.
- wyjaśnienie roli zmysłów w życiu człowieka;
- orientowanie się na kartce papieru, wskazywanie, np. prawego górnego rogu, lewego górnego rogu kartki itd.;
- klasyfikowanie przedmiotów pod względem kilku cech wspólnych;
- liczenie od dowolnego miejsca, wspak, dwójkami, piątkami;
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni.
- Koncert folklorystyczny.
- Teatrzyk.
- Dzień Kropki.

3. Moja droga do przedszkola

- zdobywanie wiedzy na temat instytucji dbających o bezpieczeństwo ludzi, np. komendy policji, pogotowia ratunkowego;
- podejmowanie prób posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

- liczenie głosek w słowach; układanie słów rozpoczynających się, kończących się daną głoską.
- podawanie numerów telefonów alarmowych do służb ratowniczych;
- rysowanie z wyobraźni;
- różnicowanie stron ciała – prawej i lewej;
- klasyfikowanie przedmiotów pod względem kilku cech wspólnych;
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni;
- nabywanie umiejętności kreślenia w ograniczonej przestrzeni, w układzie szeregowym, linii będących elementami liter (linii prostych, pionowych, poziomych i ukośnych, falistych, zaokrąglonych, pętli, kół, owali).
- Spacer i piesze wycieczki po okolicy,
- Dzień Przedszkolaka.

4. Jesień w parku, w lesie

- samodzielne śpiewanie piosenek z akompaniamentem muzycznym;
- improwizowanie ruchowe dowolnej muzyki;
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: analizowanie, syntezywanie, porównywanie, klasyfikowanie, rozwiązywanie zagadek logicznych (sylogizmów), próby logicznego ujęcia motywów własnego działania, łączenie prostych czynności z ich skutkami, układanie historyjek obrazkowych, opowiadanie ich z podaniem przyczyny i skutku danych zdarzeń, słuchanie zdań – prawdziwych i fałszywych, ocenianie ich wartości logicznej (np. poprzez wykonywanie określonych ruchów);
- nabywanie umiejętności kreślenia w ograniczonej przestrzeni, w układzie szeregowym, linii będących elementami liter (linii prostych, pionowych, poziomych i ukośnych, falistych, zaokrąglonych, pętli, kół, owali);
- rysowanie literopodobnych szlaczków na dużych płaszczyznach i w liniaturze;
- wyjaśnianie podziału drzew na liściaste i iglaste;
- poznawanie wybranych przedstawicieli grzybów – jadalnych (borowik, pieprznik jadalny, maślak) i niejadalnych (np. muchomor sromotnikowy);
- wymienianie potraw i przetworów sporządzonych z grzybów – na podstawie wiadomości własnych;
- odtwarzanie rytmu w metrum: 2/4, 3/4, 4/4, wystukiwanego, wykłaskiwanego przez nauczyciela.
- Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego „Ratatuj”.