

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE GR. VI ZERÓWECZKA II – STYCZEŃ 2023

Dziecko:

Tydzień I : CZY MOŻNA COFNAĆ CZAS?

- odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu,
- dzieli słowa na głoski, rozpoznaje i nazywa poznaną literę U, małą i wielką, drukowaną i pisaną
- poznaje historyczne sposoby mierzenia czasu i współczesne sposoby pomiaru czasu, odczytuje pełne godziny z modelu zegara,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych
- poznaje przyczyny następstwa dnia i nocy.
- zna pory roku i ich kolejność,
- zna zjawiska charakterystyczne dla danej pory roku
- wykonuje pracę plastyczną w technice mieszanej,
- poznaje nazwy miesięcy i ich kolejność.
- bierze udział w projektach edukacyjnych : „Wróbelka Elemelka poznajemy, z nim przygody dzielić chcemy”, „ Z ekologią na ty”, „ Matematyka w zabawie ukryta”, „ Cztery pory roku w mojej miejscowości”

Tydzień II: KTO JEST KUCHARZEM LEŚNYCH ZWIERZĄT?

- odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu,
- dzieli słowa na głoski, rozpoznaje i nazywa poznaną literę J, małą i wielką, drukowaną i pisaną
- liczy w dostępnym mu zakresie,
- rozpoznaje i nazywa zapis cyfrowy liczby 8,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych
- prezentuje ruchem i gestami treści podane przez nauczyciela
- zdobywa informacje o wybranych zwierzętach leśnych
- pracuje w grupie
- wie, czym zajmuje się leśniczy
- wykonuje kompozycję z figur geometrycznych,
- poznaje nazwy miesięcy i ich kolejność.
- bierze udział w projektach edukacyjnych : „Wróbelka Elemelka poznajemy, z nim przygody dzielić chcemy”, „ Z ekologią na ty”, „ Matematyka w zabawie ukryta”, „ Cztery pory roku w mojej miejscowości”

Tydzień III : KTO TO TAKI: MAMA MAMY, TATA TATY?

- odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu
- dzieli słowa na głoski, rozpoznaje i nazywa poznaną literę y, drukowaną i pisaną
- liczy w dostępnym mu zakresie, rozpoznaje i nazywa zapis cyfrowy liczby 9,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych
- śpiewa piosenkę, wykonując ustalone ruchy,
- zna tradycyjne gry i zabawy
- przygotowuje upominki dla babci i dziadka
- bierze udział w przedstawieniu z okazji Dnia Babci i Dziadka,
- wspólnie z dziadkami bierze udział w zabawach i grach integracyjnych
- uczestniczy w zabawach z okazji Dnia Popcornu
- bierze udział w projektach edukacyjnych : „Wróbelka Elemelka poznajemy, z nim przygody dzielić chcemy”, „ Z ekologią na ty”, „ Matematyka w zabawie ukryta”, „ Cztery pory roku w mojej miejscowości”

Tydzień IV: DLACZEGO PEWIEN CZWARTEK JEST TŁUSTY?

- odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu,
- tworzy projekt stroju karnawałowego z upcyclingu, wykonuje strój karnawałowy z recyklingu oraz prezentuje go
- liczy na konkretach,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych
- poznaje muzykę latynoamerykańską,
- uczestniczy w wybranych grach i zabawach
- zna tradycję tłustego czwartku
- tworzy pracę plastyczną wykorzystaniem masy solnej,
- poznaje nietypowe produkty spożywcze zawierające cukier
- bierze udział w projektach edukacyjnych : „Wróbelka Elemelka poznajemy, z nim przygody dzielić chcemy”, „ Z ekologią na ty”, „ Matematyka w zabawie ukryta”, „ Cztery pory roku w mojej miejscowości”
- uczestniczy w zabawach z okazji Dnia Lego
- bierze udział w konkursie plastycznym
- uczestniczy w teatryku oraz koncercie muzycznym