

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze na miesiąc listopad 2022

Oddział IV

1. Jesienne nastroje

- obserwowanie różnych zjawisk fizycznych, np. rozpuszczania ciał stałych w cieczy, krystalizacji, topnienia, parowania, tonięcia i pływania ciał, rozszczepiani światła (tęcza), zjawisk akustycznych (echo), magnetycznych.
- słuchanie wierszy, opowiadań, baśni polskich i zagranicznych autorów,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,
- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich,
- mieszanie barw, nazywanie powstałych.
- dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku
- nazywanie kolejno pór roku, dni tygodnia,
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią, występujących zjawisk atmosferycznych, np. padającego deszczu, mgły, obniżającej się temperatury, skracającej się długości dnia,
- wyjaśnianie roli wody w życiu ludzi i zwierząt,
- teatrzyk,
- spacer na pobliski cmentarz wojskowy, zapalenie zniczy.

2. Dbamy o zdrowie

- nazywanie części ciała.
- uświadomienie konieczności dbania o własne zdrowie,
- dostrzeganie roli lekarza w dbaniu o zdrowie ludzi,
- systematyczne kontrolowanie uzębienia, przezwyciężanie obaw przed wizytą u stomatologa,
- przeplatanie aktywności ruchowej odpoczynkiem,
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała lub samych rąk sposobów poruszania się zwierząt itp.,
- rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu,
- uczestniczenie w zabawach, ćwiczeniach, pracach plastycznych, rozmowach, słuchaniu wierszy, opowiadań sprzyjających koncentracji uwagi,
- Dzień Zdrowego Jedzenia,
- Obchody Dnia Niepodległości.

3. Moje domowe zwierzątko

- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: rozwiązywanie zagadek, rebusów,
- nazywanie figur geometrycznych,
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego,
- klasyfikowanie przedmiotów pod względem jednej cechy,
- poznawanie zasad dbania o zwierzęta hodowane w domu: karmienia ich, zapewnienia wizyt u weterynarza, zapewniania odpowiedniego miejsca na odpoczynek i sen, wychodzenia na spacer,
- Międzynarodowy Dzień Niewidomych.

4. Urządzenia elektryczne

- poznawanie zasad działania wybranych urządzeń, np. odkurzacza, miksera, ekspresu, i zasad bezpiecznego korzystania z nich
- korzystanie z wybranych urządzeń gospodarstwa domowego przy udziale osoby dorosłej,
- posługiwanie się zabawkami na baterie, określanie źródła ich zasilania,
- poznawanie urządzeń gospodarstwa domowego,
- dostrzeganie roli urządzeń gospodarstwa domowego w ułatwianiu pracy ludziom,
- słuchanie, czytanych przez nauczyciela lub lektora, fragmentów literatury z odpowiednią intonacją i odpowiednim natężeniem głosu; zwracanie uwagi na piękno języka polskiego.
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: rozwiązywanie zagadek, rebusów,
- klasyfikowanie przedmiotów pod względem jednej cechy,
- koncert,
- Dzień Praw Dziecka,
- Wróżby Andrzejkowe.

5. Projekt badawczy „Latarka”

- Tworzenie kolekcji czyli zbiorów przedmiotów związanych z tematem,
- Zapisywanie pytań i hipotez dzieci związanych z tematem,
- Prowadzenie „badań naukowych” i doświadczeń,
- Zebranie „wyników badań” i omówienie ich z dziećmi – wyciągnięcie wniosków,
- Tworzenie modelu obiektu, który był przedmiotem badań,
- Rozwijanie zainteresowania omawianym tematem,
- Poznanie budowy, funkcji i sposobów wykorzystania latarek,
- Czerpanie radości i satysfakcji z samodzielnego dochodzenia do wiedzy.