

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze na miesiąc maj
w oddziale V , Zeróweczka I

Tydzień I

Krąg tematyczny: **Biało – czerwony maj**

Dziecko:

- przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zajęć kulinarnych
- uczestniczy w zabawach ruchowych
- odtwarza podaną sekwencję ruchową
- odtwarza wzór
- kształtuje prawidłową postawę podczas zajęć gimnastycznych
- ćwiczy pamięć i dobieranie tych samych elementów, rozwija umiejętności grafomotoryczne
- współpracuje w grupie, układa obrazek z elementów
- odczuwa dumę z bycia Polką/ Polakiem, uświadamia sobie wkład Polaków w światową naukę, kulturę i sport
- uczestniczy w tradycyjnych zabawach ze śpiewem
- podaje nazwę ulicy, przy której znajduje się przedszkole; obserwuje najbliższe otoczenie
- przestrzega zasad zabawy w grupie, respektuje wyniki rywalizacji
- wie, w jaki sposób zaznaczone są informacje z nazwą ulicy
- wykonuje prace plastyczne, rozwija inwencję twórczą
- wysłuchuje głoskę „f” w nagłosie, wygłosie, śródgłosie, wyodrębnia głoski w wyrazach, tworzy schematy głoskowe wyrazów, rozpoznaje słowa, w których występuje głoska „f”
- interesuje się czytaniem, zna litery „f”, „F”, czyta proste teksty z poznanych liter, odczytuje nazwy wybranych miast
- z uwagą i skupieniem słucha tekstu literackiego, odpowiada na pytania do tekstu
- używa poprawnie określeń dotyczących czasu: „wczoraj”, „dziś”, „jutro” itp.
- łączy poznane elementy: kroki, ruchy, gesty w układ taneczny
- doskonali umiejętności wokalne
- odwzorowuje kształt litery „f” wielkiej i małej w zabawach manualnych
- jest sprawne manualnie, zna technikę frotażu
- zapamiętuje sekwencje obrazków, dostrzega zmiany w sekwencji
- wie, jak wygląda flaga Polski, umie określić znaczenie jej barw, śpiewa hymn państwowy

- zna legendy o lajkoniku, smoku wawelskim, złotej kaczce, bazyliuszku, toruńskich piernikach
- wie, co to jest konstytucja, umie wytłumaczyć to pojęcie w języku dziecięcym
- zna symbole narodowe: hymn, godło, flagę, oraz atrybuty polskości, np. monety
- wybiera elementy pasujące do podanego tematu
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne
- dopasowuje brakujące elementy do obrazków, wykonuje ćwiczenia na spostrzegawczość
- porównuje długości, określa, co jest dłuższe, a co krótsze
- sprawnie posługuje się liczebnikami porządkowymi
- ustala liczebność zbioru, dodaje i odejmuje w zakresie 10
- wymienia nazwy miesięcy w roku w kolejności
- nazywa święta obchodzone w Polsce 2 maja i 3 maja
- rozpoznaje monety polskie, operuje podstawowymi jednostkami monetarnymi
- wie, do czego służy mapa, zna kolory występujące na mapie, wskazuje na mapie Wisłę oraz położenie morza, jezior, gór
- nazywa państwa sąsiadujące z Polską
- wymienia nazwiska znanych mu sławnych Polaków, przyporządkowuje dziedziny życia do nazwisk

Tydzień II

Krąg tematyczny: **Wiosenne barwy i dźwięki**

Dziecko:

- uczestniczy w zabawach ruchowych
- prezentuje właściwy chwyt pisarski w ćwiczeniach graficznych
- kształtuje prawidłową postawę podczas zajęć gimnastycznych
- wykonuje ćwiczenia oddechowe
- radzi sobie z trudnymi emocjami, np. w sytuacji przegranej
- podejmuje aktywność poznawczą w sytuacji napięcia emocjonalnego
- współpracuje z dziećmi podczas zabawy
- słucha poleceń i starannie wykonuje zadanie na karcie pracy
- obdarza uwagą osobę dorosłą, słucha poleceń i je wykonuje
- z uwagą słucha wiersza

- naśladuje ruchem czynności związane z wiosennymi pracami w ogródku
- dokonuje analizy sylabowej wyrazów, dzieli słowa na sylaby, wyróżnia poszczególne głoski w słowie
- wypowiada się na zadany temat
- słucha czytanego tekstu i odpowiada na pytania do tekstu
- interesuje się czytaniem, zna litery „ł”, „Ł”, odczytuje sylaby, wyrazy, krótkie zdania utworzone z poznanych liter, układa wyrazy z rozsypanki literowej
- rozwiązuje zagadki
- rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe
- rozpoznaje dźwięki wydawane przez zwierzęta łąkowe
- reaguje na zmiany tempa i charakteru muzyki
- rozwija poczucie rytmu i wyobraźnię dźwiękową
- swobodnie porusza się przy muzyce
- odwzorowuje rysunek, doskonali pamięć krótkotrwałą
- nazywa elementy ilustracji, rozpoznaje przedmioty na obrazku
- odtwarza zaproponowany wzór
- dostrzega zjawisko symetrii
- uważnie ogląda zdjęcia ptaków, wskazuje istotne elementy ilustracji
- wyraża ekspresję twórczą podczas zabawy
- układa przedmioty w rytmiczne sekwencje i przekłada je na inne reprezentacje, odczytuje i kontynuuje rytmy
- rozróżnia stronę lewą i prawą
- wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej, rozwiązuje zadania z treścią, określa pytanie, podaje rozwiązanie i odpowiedź
- posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych
- rozpoznaje i nazywa późnowiosenne kwiaty poznane na zajęciach
- obdarza uwagą otoczenie przyrodnicze
- zna etapy rozwoju owada na przykładzie motyla, zna budowę owada na przykładzie motyla
- rozpoznaje zwierzęta łąkowe, opisuje ich wygląd
- rozróżnia wybrane ptaki po śpiewie
- prowadzi obserwacje hodowli rośliny
- układa historyjki obrazkowe o cyklu rozwojowym owadów zgodnie z kolejnością zdarzeń

- wysiewa nasiona
- nazywa wiosenne prace w ogrodzie, nazywa narzędzia ogrodnicze
- podejmuje samodzielną aktywność poznawczą
- zbiera informacje na temat ptaków mieszkających, żerujących na łąkach

Tydzień III

Krąg tematyczny: **Podróż po Europie**

Dziecko:

- samodzielnie nakrywa do stołu, przestrzega zasad kulturalnego zachowania się
- wykonuje czynności, takie jak: sprzątanie, z wykorzystaniem odpowiednio ukształtowanych chwytów dłoni, wykazuje sprawność rąk
- kształtuje prawidłową postawę podczas zajęć gimnastycznych
- układa obrazek z części
- podejmuje próby pogodzenia się z porażką oraz cieszenia się z sukcesu innych
- ćwiczy odporność na przegraną w czasie układania obrazków w parach
- integruje się z grupą podczas powitania
- respektuje zasady zabawy w grupie, przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw ruchowych
- rozpoznaje i nazywa wybrane zabytki Europy
- wykonuje ćwiczenia ruchowe zgodnie z instrukcją słowną
- uważnie słucha wiersza, odpowiada na pytania do tekstu
- rozumie komunikaty niewerbalne
- odzwierciedla opowieść ruchem
- układa elementy zgodnie ze wzorem i je przykleja, dba o estetyczny wygląd pracy
- wyraża swoje rozumienie świata za pomocą komunikatów pozawerbalnych
- czyta obrazy, tworzy symbole
- wypowiada się na określony temat
- uczestniczy w zajęciach kulinarnych i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny
- podejmuje próby czytania prostych wyrazów z otoczenia, rozpoznaje litery, odczytuje sylaby i składa je w wyrazy, odczytuje nazwy państw
- formułuje pytania i poszukuje na nie odpowiedzi
- odpowiada na pytania, ma świadomość, że jest Europejczykiem/Europejką

- zapamiętuje nowe kroki, ruchy i gesty taneczne, swobodnie porusza się przy muzyce
- doskonali poczucie pulsu i umiejętności wokalne
- wykonuje własne eksperymenty graficzne, maluje palcami, tworząc proste kompozycje
- odczytuje informacje na mapie
- rozpoznaje i nazywa obiekty umieszczone na ilustracjach, rozpoznaje i zaznacza elementy charakterystyczne dla Paryża i Wielkiej Brytanii
- zna charakterystyczne elementy greckiej kultury
- zna ciekawostki na temat Włoch, Niemiec, Holandii, Wielkiej Brytanii
- tworzy kącik europejski i przedstawia wybrane skojarzenia związane z Europą
- wie, jak wygląda flaga Unii Europejskiej
- kształtuje postawę patriotyczną
- konstruuje przestrzenną formę z papieru poprzez zaginanie
- dostrzega kolejność obrazków i ją odtwarza, koloruje zgodnie z kodem
- dokonuje pomiaru wysokości przedmiotów, wykorzystując tzw. wspólną miarę
- stosuje określenia opisujące cechy wielkościowe
- porównuje wagi przedmiotów, posługuje się pojęciami „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”
- orientuje się w przestrzeni
- wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji
- przelicza wyrazy w zdaniu
- zna nazwy wybranych krajów Unii Europejskiej
- prowadzi obserwacje przyrodnicze, zadaje pytania podczas ukierunkowanej obserwacji przyrodniczej i udziela odpowiedzi
- spostrzega zachodzące procesy w czasie eksperymentów
- podejmuje samodzielną aktywność poznawczą, np. ogląda książki
- umie się przywitać i pożegnać w języku obcym

Tydzień IV

Krąg tematyczny: **W rodzinnym kręgu**

Dziecko:

- poprawnie wykonuje proste czynności związane z samoobsługą
- bierze udział w zabawach ruchowych ze śpiewem, zabawach skocznych
- rysuje i wycina elementy kwiatów
- tworzy obrazy na określony temat z materiału przyrodniczego dostępnego w otoczeniu
- konstruuje serce z drobnych elementów
- wykonuje proste czynności związane z motoryką małą i manipulacją przedmiotami – odtwórcze i twórcze
- planuje z pomocą nauczyciela kolejne etapy pracy
- kształtuje prawidłową postawę podczas zajęć gimnastycznych
- przedstawia emocje zawarte w prezentowanym tekście
- bierze udział w zabawach relaksacyjnych
- nazywa czynności konieczne do wykonania w domu
- współpracuje z dziećmi i nauczycielem
- z uwagą i skupieniem słucha opowiadania, odpowiada na pytania do tekstu
- wykonuje kreatywny rysunek według własnego pomysłu
- bierze udział w zabawach taneczno-ruchowych
- ćwiczy mówienie i prezentowanie tekstu inscenizacji
- prezentuje za pomocą symbolicznych rysunków sposoby spędzania czasu z rodziną, wspólne obowiązki, zainteresowania, rozrywki, pasje
- buduje wypowiedź słowną na zadany temat
- zapamiętuje kolejność wystąpienia w inscenizacji
- tworzy pracę plastyczną według instrukcji
- koloruje zgodnie z kodem
- czyta wyrazy i zdania zbudowane z poznanych liter
- ćwiczy pamięć, zapamiętuje tekst inscenizacji
- odgaduje zagadki, rozwiązuje rebusy słowne
- usprawnia pamięć
- doskonali umiejętności wokalne ,śpiewa piosenki

- tworzy portret mamy i taty
- ogląda i analizuje obrazy znanych malarzy, wskazuje i nazywa ich elementy
- odkodowuje obrazek
- planuje rozmieszczenie elementów na kartce – zagospodarowuje powierzchnię kartki
- nazywa kierunki na kartce, zapisuje je za pomocą symboli
- wykonuje dodawanie w zakresie 10 w pamięci bądź na zbiorach zastępczych, tworzy zbiory o określonej liczbie elementów , przelicza elementy zbioru, porównuje liczebność zbiorów, używając znaków matematycznych: „<”, „>”, „=”
- wykonuje obserwacje otoczenia i je opisuje
- nazywa zawody wykonywane przez rodziców
- wyjaśnia, czym się zajmuje osoba wykonująca dany zawód