**Koncepcja Pracy Publicznego Przedszkola Przyjaciół Puszczy Kampinoskiej w Zaborowie na rok szkolny 2021/2022**

*Aby każdy dzień był ciekawy i różny od dnia poprzedniego...*

**NASZE PRZEDSZKOLE TO MIEJSCE**:

* wzajemnego szacunku, akceptacji, zaufania i poszanowania praw dziecka,
* wspierania harmonijnego rozwoju,
* zadowolenia z sukcesów, będących następstwem własnej aktywności i samodzielności,
* kreatywnego myślenia, rozwijania pasji i zainteresowań,
* poznawania świata przyrody poprzez bezpośredni z nią kontakt,
* organizowania wielu imprez i uroczystości,
* radości i wspaniałej zabawy.

**MISJA PRZEDSZKOLA**:

* kształtowanie wrażliwości muzycznej poprzez słuchanie, śpiewanie, rozpoznawanie i odtwarzanie piosenek, muzyki, brzmienia instrumentów oraz uczestniczenie w zabawach rytmicznych przy muzyce,
* przybliżenie dzieciom sztuki ludowej,
* uczenie dzieci samodzielności, pracy zespołowej, zasad dobrej współpracy,

szacunku i akceptacji drugiego człowieka,

* rozwijanie w dzieciach zdolności artystycznych,
* promowanie zdrowego stylu życia, przygotowanie dzieci do społecznego i intelektualnego funkcjonowania w społeczeństwie,
* zapewnienie wszechstronnego, bezpiecznego rozwoju wszystkim przedszkolakom, umożliwienie jednocześnie rozwoju zawodowego swoim pracownikom,
* przygotowanie dzieci do przeżywania sukcesów, ale również do radzenia sobie z porażkami,
* kształtowanie w dzieciach wytrwałości, życzliwości, opiekuńczości,
* rozbudzanie zainteresowań bogactwem świata przyrody oraz budzenie do niej szacunku,
* rozwijanie u dzieci empatii, wrażliwości na drugiego człowieka,
* rozwijanie zdolności matematycznych, logicznego myślenia,
* rozwijanie kreatywności, myślenia twórczego,
* kształtowanie postaw patriotycznych.

**WIZJA PRZEDSZKOLA** - Przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom, środowisku. Miejsce radosnej zabawy, bezpiecznego poznawania świata, wszechstronnego rozwoju aktywności : społecznej, poznawczej, artystycznej, ruchowej, zdrowotnej. Gwarancja sukcesu na starcie w dorosłość.

**KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI PRACY:**

1. Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.

2. Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka, w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.

3. Rozwijanie aktywności twórczej dzieci –dziecko odbiorcą i twórcą sztuki:

* poznawanie sztuki,
* poznawanie literatury i zabawa w teatr,
* słuchanie muzyki, śpiew i taniec.

4. Kształtowanie postaw proekologicznych:

* wielozmysłowe poznanie przyrody,
* rozbudzanie zainteresowania ochroną zdrowia,
* podejmowanie działań na rzecz ochrony zasobów naturalnych.

5. Rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem.

6. Kształtowanie umiejętności prospołecznych istotnych w życiu dziecka oraz poznanie i radzenie sobie z własnymi uczuciami.

7.Rozwijanie wrażliwości i empatii dziecięcej:

* Podejmowania działań na rzecz osób potrzebujących i chorych, a także uwrażliwienie na potrzeby koleżanek i kolegów.
* Aktywne uczestnictwo w akcjach charytatywnych.

8. Właściwy dobór posiłków, z uwzględnieniem diet dla dzieci z alergiami pokarmowymi.

9. Pomaganie nowoprzyjętym dzieciom w procesie adaptacji, a zwłaszcza przedstawicielom innych narodowości. Poznawanie ich kultury i obyczajów. Zaangażowanie do pomocy w adaptacji dzieciom młodszym – koleżanek i kolegów z oddziałów V i VI.

10.Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współpraca z rodzicami.

11.Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, umożliwienie podnoszenia kwalifikacji wszystkim pracownikom przedszkola.

12. Sprawne zarządzanie i organizowanie pracy przedszkola.

13. Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki.

14.Dbanie o pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku –współpraca z lokalnymi instytucjami. W naszym przedszkolu tworzymy przyjazną atmosferę, dążymy do stworzenia jak najlepszych warunków wychowawczych i edukacyjnych wszystkim dzieciom uczęszczającym do przedszkola. Udział w ogólnopolskich i międzynarodowych projektach.

**DZIECI W NASZYM PRZEDSZKOLU**

* czują się bezpiecznie,
* mają możliwość indywidualnego rozwoju,
* są wesołe, zadowolone,
* mają poczucie własnej wartości,
* posiadają konkretną wiedzę,
* uczą się dostrzegać potrzeby innych ludzi, pomagają im i z nimi współpracują,
* są ciekawe poznawczo i aktywne twórczo, kreatywne, chętnie podejmują nowe wyzwania,
* mają szacunek dla samych siebie i innych ludzi niezależnie od wyznania, poglądów, płci, kultury, narodowości i umiejętności,
* poznają swoje prawa i obowiązki,
* osiągają dojrzałość szkolną, gwarantującą z powodzeniem rozpoczęcie nauki w szkole,
* są akceptowane takie, jakie są, mają prawo do popełniania błędów,
* są uwrażliwiane na potrzeby innych.

**RODZICE W NASZYM PRZEDSZKOLU:**

* otrzymują rzetelną informację i postępach i niepowodzeniach dziecka,
* współpracują z nauczycielami,
* aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola,
* otrzymują pomoc specjalistów,
* są na bieżąco informowani o wydarzeniach w przedszkolu,
* wyrażają swoją opinię o pracy przedszkola,
* są partnerami w tworzeniu i działalności przedszkola.

**NAUCZYCIELE W NASZYM PRZEDSZKOLU:**

* wspierają rozwój dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia-obserwują i diagnozują jego rozwój,
* są aktywni i kreatywni, innowacyjni, taktowni, zaangażowani w pracę przedszkola,
* aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki,
* współpracują z zespołem, rodzicami i środowiskiem lokalnym,
* pozyskują rodziców do różnorodnych działań na rzecz przedszkola,
* poszukują partnerów i przyjaciół przedszkola,
* doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe,
* dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami,
* monitorują efektywność własnej pracy.

**PRACOWNICY ADMINISTRACYJNO –OBSŁUGOWIW NASZYM PRZEDSZKOLU:**

* w sposób kulturalny i miły odnoszą się do dzieci i rodziców,
* solidnie wykonują swoją pracę,
* rzetelnie udzielają informacji,
* zawsze służą pomocą,
* czuwają nad bezpieczeństwem dzieci,
* współpracują z gronem pedagogicznym,
* zwracają uwagę na zdrowe odżywianie dzieci,
* doskonalą swoją wiedzę, podnoszą kwalifikacje.

**BUDYNEK I OGRÓD PRZEDSZKOLNY:**

* posiada sześć sal dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci,
* każda sala jest dobrze wyposażona i w innym kolorze,
* posiada własną kuchnię, szatnię, pokój do pracy z dziećmi (logopeda, psycholog, pedagog terapeuta), salę gimnastyczną,
* dobrze wyposażony i bezpieczny plac zabaw,
* ogród co rok wzbogacany jest o nowe rośliny,
* budynek dostosowany jest do potrzeb osób niepełnosprawnych.

**SYLWETKA ABSOLWENTA:**

1. Ciekawy świata, samodzielny, zaradny:

* często zadaje pytania chcąc zaspokoić swoją ciekawość,
* przejawia aktywność podejmując różne samodzielne zadania,
* jest zainteresowany nauką, literaturą i muzyką, sztuką( również regionalną)
* ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
* osiągnął optymalny dla swego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności i sprawności,
* ma wiedzę na temat innych państw i kontynentów,
* czuje się Polakiem.

2. Rozważny, odpowiedzialny:

* dba o swoje zdrowie, higienę osobistą, wygląd,
* respektuje prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie,
* zdaje sobie sprawę z konsekwencji zachowań własnych i innych osób,
* umie wyrażać i kontrolować swoje emocje,
* umie radzić sobie w sytuacjach trudnych.

3. Uczciwy, prawdomówny:

* szanuje własność swoją i cudzą,
* stosuje powszechnie uznawane normy etycznych zachowań,
* działa na rzecz „małej” społeczności,
* odróżnia dobro od zła.

4.Kulturalny, szanujący innych:

* zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania,
* nie używa brzydkich słów,
* szanuje innych ludzi,
* tolerancyjny wobec innych przekonań,
* gotowy do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego.

5.Przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej:

* aktywny w podejmowaniu działań,
* dojrzały społecznie
* dojrzały emocjonalnie,
* samodzielny,
* potrafiący współdziałać w zespole,
* potrafiący skoncentrować się w czasie zajęć,
* wykazujący motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego.

**ZADANIA DO PLANU ROCZNEGO**

1. Projekt edukacyjny ,,Z ekologią na Ty”
2. Projekt edukacyjny ,,Piękna nasza Polska cała”
3. Innowacja „ Angielski na co dzień ”,

**PROGRAM REALIZOWANY W PRZEDSZKOLU**

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest w oparciu o program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci Wydawnictwo: Nowa Era ,,Samodzielnie, wszechstronnie, szczęśliwie.”

**METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU**

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiąganie sukcesów rozwojowych:

* metoda czynna ( samodzielnych doświadczeń, kierowania własną działalnością dziecka, zadań stawianych dziecku, ćwiczeń utrwalających ),
* metoda oglądowa ( obserwacje i pokaz, osobisty przykład nauczyciela, udostępnianie sztuki/dzieła plastycznego, przedstawienia teatralne, koncerty muzyczne ),
* metody słowne ( rozmowy, opowiadania, zagadki, objaśnienia i instrukcje, sposoby społecznego porozumiewania się, żywego słowa ),
* metoda aktywizująca,
* metoda projektu,
* Edukacja przez ruch wg Doroty Dziamskiej,
* wybrane aktywności ruchowe Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
* zajęcia i zabawy z obszaru edukacji matematycznej wg Edyty Gruszczyk –Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej,
* elementy pedagogiki zabawy „Klanza”,
* elementy metody Ireny Majchrzak –przygotowanie do nauki pisania i czytania,
* elementy Metody Dobrego Startu Marty Bogdanowicz,
* elementy metody gimnastyki twórczej ( ekspresyjnej ) Rudolfa Labana,
* elementy Metody Dennisona
* terapia ręki,
* metoda aktywnego słuchania muzyki wg Batii Strauss