

Dziecko:

**Tydzień I : Kosmiczne podróże**

- Bierze udział w zabawach kulinarnych związanych z Dniem Spaghetti
- Interesuje się literaturą związaną z Kosmosem
- Konstruuje raketę
- Poprawnie przelicza w dostępnym dla siebie zakresie
- Poznaje zapis graficzny cyfry „8”
- Rozwija zmysł estetyczny podczas wykonywania prac plastycznych
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- Szereguje przedmioty według długości
- Ćwiczy orientację w schemacie własnego ciała
- Pogłębia wiedzę na temat Słońca
- Rozpoznaje literę P i głoskę „p” w nagłosie
- Uważnie słucha czytanego utworu literackiego i wypowiada się na jego temat
- Rozwija umiejętności wokalne
- Określa czynności wykonywane w dzień i w nocy

**Tydzień II : Zimowe szaleństwo**

- Aktywnie słucha treści opowiadania i wypowiada się na jego temat
- Opisuje odczuwane wrażenia zmysłowe
- Nazywa symbole pogody
- Eksperymentuje z termometrem
- Doskonali sprawność grafomotoryczną
- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
- Tworzy instrumentację utworu
- Naśladuje odgłosy i sposób poruszania się zwierząt
- Wzmacnia relacje rówieśnicze podczas zabaw
- Wypowiada się na temat zwierząt pozostających na zimę w Polsce
- Klasyfikuje przedmioty według kategorii
- Zapamiętuje numer alarmowy
- Rozróżnia zabawy bezpieczne od niebezpiecznych
- Układa zagadki dotyczące sportów zimowych
- Wykonuje pracę plastyczną

**Tydzień III: Babcia i dziadek to skarb**

- Zna imiona babci i dziadka
- Odczuwa chęć udzielania pomocy osobom starszym
- Wie, jak sprawić przyjemność bliskiej osobie
- Rozumie stopnie pokrewieństwa w rodzinie
- Posługuje się liczebnikami porządkowymi i głównymi
- Rozumie określenie „ o jeden więcej”
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- Wykazuje zainteresowanie poznawaniem historii własnej rodziny
- Dzieli wyrazy na sylaby
- Klasyfikuje przedmioty
- Poznaje obraz graficzny litery „S”
- Wysłuchuje głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie

- Stosuje określenia „mniej” „więcej” „tyle samo”
- Stosuje się do zasad bezpiecznej zabawy
- Uważnie słucha utworu literackiego i wypowiada się na jego temat
- Rozpoznaje produkty spożywcze za pomocą zmysłów
- Poznaje tradycyjne zabawy z dawnych lat
- Liczy w dostępnym zakresie
- Doskonali umiejętność wnioskowania
- Odczytuje kod, określa kierunki
- Klasyfikuje przedmioty według długości, wielkości i grubości
- Uczestniczy w teatryku
- Rozwija poczucie rytmu
- Prezentuje swoje umiejętności wokalne z okazji Dnia Babci i Dziadka
- Przygotowuje prezenty dla babci i dziadka

#### **Tydzień IV: Zawodowe plany**

- Zdobywa wiedzę na temat garncarstwa
- Uważnie słucha
- Zdobywa wiedzę na temat latarnika i latarni
- Określa kierunki przestrzenne i położenie przedmiotów
- Układa treść zagadki
- Przelicza elementy, tworzy zbiory
- Buduje krótkie wypowiedzi na dany temat
- Doskonali sprawność grafomotoryczną
- Wykonuje eksperymenty
- Porównuje ciężar przedmiotów „na oko”
- Dokonuje syntezy i analizy sylabowej
- Wymienia znane mu zawody
- Prawidłowo posługuje się nożyczkami
- Współpracuje z grupą
- Ćwiczy swoją zwinność, szybkość i spryt
- Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas zabaw
- Bierze udział w zabawach związanych z Dniem Puzzli
- Wykonuje prace plastyczno - techniczne wykorzystując różnorodne materiały
- Uczestniczy w koncercie muzycznym