**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC STYCZEŃ**

**Temat: Kosmiczne podróże**

• układa rakietę z figur geometrycznych

• ćwiczy logiczne myślenie

• konstruuje rakietę z dostępnych materiałów

• poprawnie odlicza wspak

• posługuje się różnymi materiałami, wykonując pracę plastyczną

ćwiczy orientację przestrzenną

• wie, że Słońce znajduje się w centrum Układu Słonecznego

• słucha wiersza i analizuje jego treść

• klasyfikuje „promienie słoneczne” ze względu na długość

• odpowiednio reaguje na komunikaty nauczyciela

• dzieli wyrazy na sylaby • stymuluje zmysły

wie, co to jest Układ Słoneczny

• poznaje planety i ich cechy charakterystyczne

• podaje słowo rozpoczynające się na określoną literę • szacuje odległość, używając zwrotów: „dalej”, „bliżej”

• odpowiednio reaguje na zmianę muzyki

• prowadzi obserwację nieba

pobudza wyobraźnię

• poszerza wiedzę o Księżycu i gwiazdach

• wie, jak wygląda Księżyc w każdej fazie • rozróżnia rzeczywistość od fikcji

• tworzy nowe słowa i nadaje im znaczenie • przelicza w dostępnym zakresie

• stymuluje zmysł wzroku i dotyku

podsumowuje wiadomości z całego tygodnia

• poprawnie odczytuje symbole

• określa czynności wykonywane w ciągu dnia oraz w nocy

• poznaje współbrzmienie dźwięków • rozmawia i intepretuje swój sen

• stymuluje zmysł dotyku i wzroku

**Temat: Zimowe szaleństwo**

prowadzi obserwacje przyrodnicze

• opisuje obraz, zwraca uwagę na barwę, tematykę i technikę malarską

• zna znaczenie pojęcia „artysta” i podaje z nim skojarzenia

• wykonuje własny obraz w lodzie

• dostrzega wartości estetyczne otoczenia

aktywnie uczestniczy w zabawach plastyczno-technicznych

• współpracuje z innymi, przestrzegając ustalonych zasad

• identyfikuje symbole pogody i łączy je z właściwymi ilustracjami

• aktywnie uczestniczy w zabawach badawczych z wykorzystaniem termometru

• wciela się w rolę prezentera pogody

wypowiada się na temat zwierząt pozostających na zimę w Polsce i niesienia pomocy zwierzętom zimą

• rozpoznaje zwierzęta po ich śladach

• tworzy zbiory matematyczne

• przelicza sylaby w wyrazach

• rozwija wyobraźnię muzyczną, eksperymentując dźwiękami

• rozpoznaje sylaby w wyrazie

• tworzy inscenizację muzyczną do muzyki

• odtwarza i tworzy muzykę

• kształtuje umiejętność aktywnego słuchaniaracuje z innymi w zabawie

• prezentuje hasła za pomocą gestów i mimiki twarzy

• wymienia sporty zimowe

• zna zasady bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu

• zna numer alarmowy w razie wypadku w górach

• tworzy zagadki o tematyce sportowej

• porównuje długości przedmiotów

**Temat: Babcia i dziadek**

reaguje w zabawie na sygnały słuchowe

• posługuje się językiem mówionym w sposób poprawny i zrozumiały

• wzmacnia więzi emocjonalne z dziadkami i okazuje szacunek osobom starszym

• wykonuje prace plastyczne według instrukcji nauczyciela

• doskonali kompetencje matematyczne w zakresie liczenia elementów

• rozwija umiejętność radzenia sobie z przegraną

doskonali małą motorykę

• uczestniczy w zabawach sensorycznych z wykorzystaniem lodu

• poznaje historię i tradycje własnej rodziny (prezentacja albumów, pamiątek rodzinnych)

• rozwija umiejętność klasyfikacji przedmiotów

• rozwija pamięć wzrokową

• uczestniczy w zabawach rozwijających analizę i syntezę słuchową

• odczuwa potrzebę sprawiania przyjemności bliskim osobom

• uważnie słucha tekstów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści

• próbuje rozpoznać produkt spożywczy za pomocą zmysłu smaku i zapachu

• wypowiada się na wskazany temat, dzieli się swoimi doświadczeniami

• gra na instrumentach muzycznych

• doskonali sprawność manualną p

• uważnie słucha tekstów literackich i odpowiada na pytania dotyczące ich treści

• wykonuje proste doświadczenia z magnesem, stawia hipotezy i wyciąga wnioski

• współdziała w zespole

• doskonali kompetencje matematyczne w zakresie przeliczania elementów, klasyfikacji i porównywania zbiorów

• wie, jak sprawić przyjemność bliskiej osobie, samodzielnie wykonuje wykonuje pracę plastyczną zgodnie z instrukcją

• odczytuje treść obrazka i opowiada, co się na nim dzieje

• usprawnia narządy artykulacyjne: wargi i czubek języka

**Temat: Zawodowe plany**

• poznaje najstarszą technikę tworzenia przedmiotów

• nazywa akcesoria niezbędne w pracy garncarza

• bierze udział w zabawach badawczych z wykorzystaniem gliny

• klasyfikuje przedmioty według wskazanej cechy

• współpracuje z innymi w grupie

• aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach porannych i zabawach ruchowych

• przestrzega zasad bezpieczeństwa związanych z ogniem

• zdobywa wiedzę na temat zawodu latarnika

• poznaje miejsca występowania latarni morskich i odnajduje je na mapie

• identyfikuje wyrazy: „latarnik” i „latarnia”

• utrwala stosunki przestrzenne oraz położenie przedmiotu względem siebie

• wykonuje pracę plastyczno-techniczną

• aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach porannych i zabawach ruchowych

poznaje zawód kowala i jego specyfikę

• nazywa miejsce pracy kowala

• układa historyjkę obrazkową według odpowiedniej kolejności i opowiada ją

• rozpoznaje różnice dźwięków, tworzy powtarzalność rytmów

• uczestniczy w zabawie badawczej wskazującej na przewodzenie ciepła w metalach

• określa masę przedmiotu i porównuje ją

• aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach porannych

wypowiada się na temat swoich zainteresowań

• kształtuje umiejętność aktywnego słuchania

• śpiewa piosenki do linii melodycznej oraz wygrywa rytm na instrumentach muzycznych

• rozumie, że każdy ma inne predyspozycje i talenty

• tworzy wyrazy z sylab

• aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach porannych

prawidłowo posługuje się nożyczkami

• wypowiada się na temat zawodów swoich rodziców

• wymienia znane mu zawody

• współpracuje z dziećmi w grupie

• wyszukuje ilustracje, których nazwy się rymują

• wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu

• aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych