**Tydzień 12.04.-16.04.2021 „Obserwujemy pogodę.”**

**Dzień 1 „Ach, ta pogoda – co to takiego?”**

**W tym tygodniu** **wykorzystujcie codzienne czynności do zabaw edukacyjnych, np.:**

* Podczas pobytu na świeżym powietrzu obserwujcie przyrodę, nazywajcie dostrzeżone zjawiska.
* Nasłuchujcie odgłosów przyrody, próbujcie je naśladować.
* Sprawdzajcie w kalendarzu, jaki jest dzień tygodnia.
* Uzupełniajcie wspólnie kalendarz pogody, na koniec tygodnia omówcie obserwacje.
* Kilka razy dziennie zerkajcie na zegarek, odczytując, która jest godzina.
* Posegregujcie ubrania ze względu na pory roku.
* Podczas spacerów pobawcie się w „O czym teraz myślę”, jedna osoba wybiera w myślach przedmiot, druga osoba zadaje pytania i stara się odgadnąć, można odpowiadać tylko tak lub „nie”.
* Sprzątając pokój i układając zabawki, opisujcie ich położenie: *na, nad, pod, obok, przed, za* itp.

1. Zagadki słuchowe: odgadnij zagadki przeczytane przez mamę lub tatę. Narysuj rozwiązania zagadek na małych kartkach.

**Zagadki**

*Ciepło z zimnem się zmówiło,*

*srebrne frędzle zawiesiło,*

*Kiedy ostry mróz przeminie,*

*w słońcu woda z dachu spłynie.*

(sopel)

*Co to za ogrodnik?*

*Konewki nie miewa, a podlewa kwiaty i drzewa.*

(deszcz)

*Nie widać nic od samego rana,*

*Ziemia jest jakby mlekiem oblana.*

*Lecz nie martwice się, to nie szkodzi,*

*Bo słońce wróci za kilka godzin.*

(mgła)

*Gdy wczesnym rankiem na łące się znajdziesz,*

*może te perły w trawie odnajdziesz.*

(rosa)

*Pada z góry, z czarnej chmury*

*nie śnieg, nie deszcz,*

*W słońcu promieniach*

*w wodę się zmienia.*

*Co to jest, czy wiesz?*

(grad)

*Dom pszczół i Ewa, to będzie…*

(ulewa)

*Kiedy leci – nic nie gada,*

*Cicho i ostrożnie siada.*

*Lecz o wiośnie, kiedy znika,*

*To dopiero szum, muzyka.*

(śnieg)

*Huczy, świszczy, leci w pole,*

*Czyni w koło swe swawole,*

*zrywa ludziom kapelusze*

*i wykręca parasole.*

(wiatr)

1. Emocje: bierz do ręki kolejno narysowane obrazki, opisz, jakie uczucia wywołuje

w Tobie taka pogoda, z czym Ci się kojarzy, na co masz wtedy ochotę.

1. Wiersz: posłuchaj wiersza B. Formy „Kapryśna pogoda” (wiersz poniżej). Opowiedz rodzicom, o czym był wiersz. Opisz pogodę w poszczególnych porach roku.

**Kapryśna pogoda**

Siedzi natura i myśli sobie.

Och, ja tu zaraz porządek zrobię.

Wnet pory roku do niej przygnały

i różne aury zaplanowały.

Właśnie jest wiosna, wietrzyk powiewa,

słoneczko coraz mocnej przygrzewa.

Często śnieg z deszczem i grad popada,

jednak dni ciepłych znaczna przewaga.

Lato przychodzi zaraz po wiośnie.

Wszyscy witają lato radośnie.

Czyściutkie niebo, upały duże

zachody słońca i groźne burze.

Razem z jesienią ulewne deszcze.

Mgły wczesnym rankiem, przymrozki pierwsze.

Coraz mniej ciepła, smutno, ponuro,

słońce ukryte ciągle za chmurą.

A kiedy zima sroga przybędzie,

lekki, puszysty śnieg sypać będzie.

Siarczyste mrozy, śnieżne zamiecie,

będą panować wtedy na świecie.

*Bożena Forma*

1. Karty pracy: wykonaj zadania na s. 74─75.
2. Kalendarz pogody: narysuj na dużej kartce tabelę (3 kolumny, 5 wierszy; przykład poniżej), to będzie Twój kalendarz pogody. W pierwszej kolumnie zapisz z pomocą rodzica daty i dni tygodnia, rozpoczynając od dziś do piątku (5 dni). W środkowej kolumnie będziesz codziennie rysować symbole pogodowe, odpowiadające pogodzie, którą zaobserwujesz danego dnia przez okno lub podczas spaceru.

W ostatniej kolumnie narysuj buźkę odzwierciedlającą Twój nastrój danego dnia. Wypełnij kalendarz pogody na dziś.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data i dzień tygodnia | Pogoda | Mój nastrój |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

