

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

- 6³⁰ – 8³⁰** – schodzenie się dzieci, zabawy swobodne w kąciakach tematycznych według zainteresowań i inwencji dzieci,
- rozmowy kierowane indywidualne i w małych grupach, związane z zainteresowaniami dzieci, obserwacje.
- 8³⁰ – 8⁴⁰** - ćwiczenia poranne lub zabawy ruchowe przy muzyce, zabawy ze śpiewem,
- 8⁴⁰ – 8⁴⁵** - przygotowanie do śniadania: czynności porządkowe, higieniczne, samoobsługowe,
- 8⁴⁵ – 9¹⁰** - śniadanie, kształcenie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków,
- 9¹⁰ – 10⁰⁰** - zajęcia dydaktyczne realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego,
-ćwiczenia ogólnorozwojowe np. rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową,
- 10⁰⁰ – 10¹⁵** - drugie śniadanie,
- 10¹⁵ - 10³⁰** – przygotowanie do wyjścia do ogrodu : czynności samoobsługowe i organizacyjne,
- 10³⁰ – 11⁵⁰** - pobyt w ogrodzie przedszkolnym, zabawy dowolne przy niewielkim udziale nauczyciela, spacer, gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze (w przypadku nieodpowiedniej pogody gry i zabawy ruchowe w salach oraz zabawy swobodne dzieci)
- 11⁵⁰ – 12⁰⁰** - przygotowanie do obiadu: czynności samoobsługowe, higieniczne, organizacyjne,
- 12⁰⁰ - 12³⁰** - obiad, kształcenie nawyków estetycznego , kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków
- 12³⁰– 14¹⁵** – oddział I , II, III – odpoczynek na leżakach połączony ze słuchaniem bajek, opowiadań i muzyki
- oddział IV, V, VI zajęcia wyciszające, słuchanie opowiadań, bajek, muzyki
- ćwiczenia relaksacyjne
- czynności porządkowe i organizacyjne,
- zabawy dowolne zgodne z zainteresowaniami dzieci w sali lub ogrodzie
- zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalanie poznanych wierszy, piosenek,
- pobyt w ogrodzie przedszkolnym
- 14¹⁵–14³⁰** - czynności samoobsługowe, organizacyjne i porządkowe po odpoczynku
- zabawy ruchowe, ze śpiewem, przy muzyce,
- 14³⁰–15⁰⁰** - podwieczorek: kształcenie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków,
- 15⁰⁰ – 17³⁰** - zabawy swobodne wg zainteresowań dzieci /w salach lub ogrodzie przedszkolnym/:
- praca indywidualna z dziećmi dostosowana do ich możliwości oraz potrzeb
- rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniami dzieci
- obserwacje
- odbieranie dzieci