**Tydzień 01.06.2020-05.06.2020**

**„Niby tacy sami, a jednak inni.”**

**Dzień 4. „Dziwni goście”**

- kształtowanie poczucia rytmu,

- rozwijanie zdolności wokalnych,

- rozwijanie sprawności manualnej,

- wykorzystanie w pracy surowców wtórnych.

**Propozycje aktywności:**

**\* Zabawy przy piosence „Dziwni goście”:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=Mq5LVKj8pXQ**](https://www.youtube.com/watch?v=Mq5LVKj8pXQ)

- ilustrowanie gestami i ruchem tekstu piosenki,

- śpiewanie piosenki z różnym natężeniem głosu (głośno, cicho, szeptem),

- ćwiczenia *Zaklaszcz tak jak ja* – kształtujące poczucie rytmu, utrwalające rytm melodii piosenki: dzieci maszerują w rytmie nagrania piosenki. Podczas przerwy w muzyce rodzic recytuje wybrany fragment tekstu piosenki zgodnie z rytmem. Dzieci go powtarzają jednocześnie klaszcząc lub tupiąc,

- zabawa *Emocje* – rozwijająca szybką reakcję na przerwę w muzyce oraz poczucie rytmu: dzieci maszerują śpiewając piosenkę, na przerwę w muzyce pokazują miną emocję, o której w tym momencie śpiewały,

- ćwiczenia *Słuchamy bębenka* – rozwijanie sprawności ruchowej: (potrzebny bębenek) dzieci poruszają się zgodnie z rytmem wygrywanym na bębenku, reagując na ustalone sygnały:

* rytm ćwierćnut – maszerują,
* mocne uderzenie – wykonują przysiad,
* dwa uderzenia – robią dwa kroki w tył,
* szybkie, miarowe uderzenia – biegają na palcach,
* mocne, miarowe uderzenia – maszerują na piętach.

- Zabawa *Dziwne głosy* – rozwijająca zdolność wyrażania emocji głosem: w rytmie nagrania piosenki dzieci maszerują po okręgu. Podczas przerwy w nagraniu rodzic wymienia wybraną przez siebie emocję a dzieci starają się wyrazić głosem wymienioną emocję: strach − prawdziwy krzyk,− smutek − mruczenie, pociąganie nosem,− radość – hi, hi, hi, ha, ha, ha, lub prawdziwy śmiech,− złość – warczenie.

**\* Wykonanie pracy „Obrazek dla przyjaciela.”**

•Wypowiedzi dzieci na temat: Kogo nazywamy przyjacielem? Potrzebne kartonowe serce, mazak. Dzieci podają cechy przyjaciela, które rodzic zapisuje na kartonowym sercu. Np.: dba o nas, jest pomocny, opiekuńczy, rozbawia nas, czujemy się przy nim bezpiecznie...

•Bezgłośne wymawianie imion swoich przyjaciół. Dzieci wymawiają kolejno imiona swoich przyjaciół, nie wydając głosu, a poruszając tylko wargami.

•Zapoznanie ze sposobem wykonania prac. Potrzebne są: podstawa pudełka po czekoladkach, brystol, szary papier, kolorowy papier, nożyczki, klej. Ramą obrazka jest podstawa pudełka po czekoladkach. W jej wnętrzu dzieci tworzą dowolną kompozycję, np. góry, jezioro, las, łąkę, miasto... Aby kompozycja była wypukła, część papierów potrzebnych do wykonania pracy dzieci mogą pognieść.

**Przykładowa instrukcja wykonania ramki:**

[**https://czterykaty.pl/czterykaty/56,57581,13797451,zrob-to-sam-ramka-z-pudelka-po-czekoladkach.html**](https://czterykaty.pl/czterykaty/56%2C57581%2C13797451%2Czrob-to-sam-ramka-z-pudelka-po-czekoladkach.html)

**\*** **Wykonanie papierowych pacynek paluszkowych**. Potrzebna karta I z wyprawki plastycznej, nożyczki, klej. Dzieci wycinają pacynki, sklejają je. Określają, jakie emocje są przedstawione na buziach Olka i Ady. Dzieci próbują prowadzić dialogi, korzystając z wybranych pacynek.

**\*Prezentacja „Prawa dziecka” – omówienie praw wszystkich dzieci:**

[**https://drive.google.com/file/d/1m\_2GynOj6cSCF2\_-UNoHYJelVsq7TFBQ/view**](https://drive.google.com/file/d/1m_2GynOj6cSCF2_-UNoHYJelVsq7TFBQ/view)

**\*Gry interaktywne „Dzieci świata”:**

[**https://view.genial.ly/5ecec2cd95a58b0d8d8c7e03**](https://view.genial.ly/5ecec2cd95a58b0d8d8c7e03)

[**https://view.genial.ly/5eca59e2f3aac90d34a37c23**](https://view.genial.ly/5eca59e2f3aac90d34a37c23)

[**https://view.genial.ly/5ec91b27ad9c9e0d8e207940**](https://view.genial.ly/5ec91b27ad9c9e0d8e207940)

**KARTY PRACY:**

1. **Część 4, s. 56, 57, 58 (fioletowa książka)**