

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

GRUPA V „ZERÓWECZKA” – PAŹDZIERNIK 2019 r.

Tydzień I: Idzie jesień... przez ogród i sad.

Dziecko:

- Rysuje po śladach rysunków;
- Opisuje wygląd liter „o”, „O” oraz odtwarza ich kształty;
- Wie, że litera „O” jest samogłoską;
- Rozpoznaje i nazywa kwadrat;
- Segreguje figury wg jednej cechy – kształtu;
- Rozpoznaje i nazywa owoce warzywa za pomocą zmysłów;
- Rozpoznaje i nazywa owoce egzotyczne;
- Liczy w zakresie 6;
- Rozpoznaje i nazywa zapisy cyfrowe liczb 1 i 2;
- Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych;
- Rozpoznaje instrumenty muzyczne po ich brzmieniu;
- Wie, co można zrobić z warzyw i owoców na zimę.

Tydzień II: Idzie jesień ... do zwierząt.

Dziecko:

- Wie, jakie zwierzęta przygotowują się do zimy;
- Wymienia głoski w słowach: Ada, ananas; określa miejsce samogłoski „a” w słowach o prostej budowie fonetycznej;
- Rozpoznaje i nazywa poznane litery: „o”, „a”;
- Reaguje odpowiednim ruchem na ustalony sygnał;
- Wykonuje pracę plastyczną wg instrukcji;
- Wypowiada się pełnymi zdaniami;
- Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych;
- Wie, jak powstaje dźwięk;
- Uczestniczy w zabawach badawczych;
- Dzieli słowa na sylaby i na głoski;
- Rozpoznaje i nazywa wybrane ptaki odlatujące od nas przed zimą;
- Uczestniczy w teatryku.

Tydzień III: Co z czego otrzymujemy?

Dziecko:

- Wymienia właściwości gliny i piasku;

- Rysuje po śladach rysunków;
- Rozpoznaje i nazywa literę „m” – małą i wielką, drukowaną i pisaną;
- Czyta sylaby, wyrazy utworzone z poznanych liter;
- Porusza się rytmicznie;
- Wykonuje sprawnie, zwinnie i szybko ćwiczenie gimnastyczne;
- Pamięta melodię piosenki;
- Koncentruje się podczas zabawy;
- Wykonuje proste potrawy;
- Wie, jak zrobić z mleka ser;
- Rozpoznaje i nazywa owcę i barana;
- Wie, skąd mamy wełnę i co z niej robimy;
- Wie, z czego i jak otrzymujemy papier;
- Uczestniczy w programie matematycznym;
- Uczestniczy w audycji w ramach programu Mały Artysta na Ludowo;
- Uczestniczy w wycieczce do teatru.

Tydzień IV: Idzie jesień ...z deszczem.

Dziecko:

- Wymienia elementy pogody, która jest późną jesienią;
- Rysuje po śladach rysunków;
- Rozpoznaje i nazywa litery „o”, „a”, „m” – małe i wielkie, drukowane i pisane;
- Wymienia cechy prostokąta;
- Rozpoznaje i nazywa koło, kwadrat; prostokąt;
- Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych;
- Uczestniczy w zabawach przy piosence;
- Śpiewa piosenkę;
- Wymienia kolory tęczy;
- Wypowiada się pełnymi zdaniami;
- Ubiera się odpowiednio do pogody;
- Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach badawczych;
- Wie, jak powstają chmury i deszcz;
- Wie, na czym polega proces obiegu wody w przyrodzie;
- Uczestniczy w programie matematycznym;
- Uczestniczy w koncercie muzycznym;