

**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE  
NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK 2019  
ODDZIAŁ IV STARSZAKI**

**TYDZIEŃ I**

**IDZIE JESIEŃ...PRZEZ OGRÓD I SAD**

- wymienia najważniejsze informacje związane z życiem i zwyczajami jeża, osy, szerszenia
- opisuje ilustracje budując zdania; przelicza słowa w zdaniach
- opisuje zmiany, jakie zaszły jesienią w przyrodzie
- rozpoznaje owoc, wykorzystując zmysły: wzroku, węchu, smaku i dotyku
- odpowiada na pytania badawcze
- reaguje na sygnały
- układa melodie do nazw warzyw
- rozpoznaje i nazywa warzywa i owoce oraz wykonane z nich przetwory
- wymienia wartości odżywcze przetworów, smakuje wybrane przetwory
- wykonuje prace zgodnie z poleceniem nauczyciela

**TYDZIEŃ II**

**IDZIE JESIEŃ... DO ZWIERZĄT**

- interesuje się książkami, ogląda je zgodnie z ustalonymi zasadami
- słucha w skupieniu i z uwagą opowiadania
- wyjaśnia, w jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy; grupuje obrazki w sensowny sposób i formułuje uogólnienia typu: zasypia na zimę, gromadzi zapasy, odlatuje do ciepłych krajów, pozostaje na zimę w Polsce
- odczytuje informacje podane w formie uproszczonych rysunków
- podaje informacje na temat sposobów przygotowywania się niektórych zwierząt do zimy, wymienia zmiany zachodzące w życiu zwierząt jesienią
- układa historyjkę obrazkową zgodnie z kolejnością zdarzeń
- powtarza prezentowany rytm
- śpiewa piosenkę
- bada w zabawie właściwości różnych gatunków orzechów: kształt, kolor, wielkość, ciężar, strukturę powierzchni, smak
- dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe między działaniem a uzyskanym efektem
- układa obrazki, rysuje, maluje farbami, nakleja elementy, uczestniczy w zabawie paluszkowej

**TYDZIEŃ III**

**CO Z CZEGO OTRZYMUJEMY**

- wypowiada się na temat swojej mamy: opisuje jej wygląd, wymienia zawód, jaki wykonuje
- wie, na czym polega praca hutnika, rolnika, mleczarza, sprzedawcy; wymienia korzyści z ich pracy dla społeczeństwa
- opowiada, z czego otrzymujemy szkło, mleko i cukier; prowadzi obserwacje; wyciąga i formułuje wnioski
- rozpoznaje i nazywa różne rodzaje ziaren oraz pieczywa

- wypowiada się na temat poszczególnych etapów produkcji chleba
- śpiewa wyraźnie
- reaguje na ustalone sygnały
- wymienia produkty, które otrzymuje się z węgla i z wełny
- bada właściwości węgla i wełny za pomocą zmysłów: wzroku, węchu i dotyku, i je wymienia
- rozpoznaje prostokąt wśród innych figur, opisuje wygląd prostokąta
- wymienia nazwy liczebników porządkowych
- koloruje figury, kończy rysowanie linii w figurach,
- prostuje, zgniata i nakleja papierki po cukierkach, lepi z gliny postać ptaka

## **TYDZIEŃ IV**

### **IDZIE JESIEŃ...Z DESZCZEM**

- prawidłowo wymienia poszczególne głoski i grupy spółgłoskowe
- opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie późną jesienią
- wyciąga wnioski, uzasadnia swoje zdanie
- opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie późną jesienią
- poprawnie odmienia rzeczowniki, układa rymy
- opisuje deszcz za pomocą określeń przymiotnikowych, poprawnie podaje antonimy
- śpiewa piosenkę
- reaguje odpowiednio na podane hasła
- wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniem
- dochodzi do wniosku, że zmiana sposobu ułożenia lub zmiana kolejności ułożenia parasoli nie wpływa na ich liczbę
- ubiera się odpowiednio do pogody
- odczytuje pogodę zapisaną w postaci umownych znaków, dostosowuje ubiór do warunków atmosferycznych
- wykonuje pracę plastyczną według instrukcji