

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE GR. III ZUCHY – PAŹDZIERNIK 2019

Dziecko:

X/I Jesień w sadzie

- rozwija mowę, wie dlaczego powinno jeść warzywa
- dostrzega rytm i go kontynuuje
- śpiewa piosenkę „Przyszła jesień”
- rozwija umiejętności wycinania
- zapoznaje się z wystrojem sklepu z owocami oraz pracą w nim
- bierze udział w zajęciach umuzykalniających, gimnastyce ogólnorozwojowej
- bierze udział w nauce języka angielskiego, plastyce
- bierze udział w zabawach ruchowych- zestaw nr IV, zabawach ruchowo-naśladowczych „Wizyta w sadzie”, „Jabluszek, gruszczyk” z wykorzystaniem rymowanki o owocach

X/II Dary ogrodu

- rozwija mowę, rozpoznaje i nazywa wybrane warzywa,
- wie co rośnie w ogrodzie, a co w sadzie
- kisi kapustę
- rozwija umiejętności liczenia
- rozwija sprawność manualną, stempluje korkiem maczanym w farbie
- bierze udział w zajęciach umuzykalniających, gimnastyce ogólnorozwojowej
- bierze udział w nauce języka angielskiego, plastyce
- bierze udział w zabawach ruchowych- zestaw nr V, zabawie ruchowej z elementem czworakowania „Zające w ogrodzie”, zabawie ruchowej „Worki pełne warzyw”
- bierze udział w teatryku „Jarzynowe wesele”

X/III Projekt badawczy „Kasztan”

- bierze udział w zabawach ruchowych: bieżnych, orientacyjno-porządkowych.
- wykonuje plakat – siatkę wiedzy wstępnej o kasztanach
- tworzy kolekcje rzeczy, które kojarzą się z kasztanami
- tworzy pytania na które nie zna odpowiedzi na temat kasztanów i hipotez
- bierze udział w badaniach terenowych. Czy w Zaborowie są kasztany?
- wykonuje badania i eksperymenty
- spotkanie z ekspertem
- wykonuje prace plastyczne z kasztanów, zabawy teatralne
- śpiewa piosenkę „Kasztanki”,
- udział w Programie „Matematyka dla Smyka”- „1,2,3...liczysz Ty”
- bierze udział w audycji „Góry nasze góry” – tańce góralskie z Podhala w ramach Programu „Mały Artysta” – na ludowo

X/IV Nasze rodziny

- rozwija mowę, wypowiada się na temat swojej rodziny
- rozpoznaje i nazywa wybrane zawody
- rozwija orientację przestrzenną, prawidłowo stosuje przyimki: na, pod, obok, za, przed, między, w
- rozwija umiejętności wokalne, śpiewa piosenkę „Kołysanka lalki”
- rozwija umiejętności wycinania
- bierze udział w zajęciach umuzykalniających, gimnastyce ogólnorozwojowej
- bierze udział w nauce języka angielskiego, plastyce

- bierze udział w zabawach ruchowych- zestaw nr VI, zabawie orientacyjno-porządkowej „Tańcząca rodzinka” , zabawie ruchowej rozwijającej umiejętność współdziałania w parze „Idziemy na spacer” , zabawie ruchowo-naśladowczej „Co rano robią rodzice?”
- bierze udział w koncercie „Opowieści Stracha na wróble” – flet
- bierze udział w programie „Matematyka dla Smyka” – Światowy Dzień Origami
- wycieczka do Teatru w Ołtarzewie na przedstawienie „Wilk i Zając”

X/V Domowi ulubieńcy

- rozwija mowę, odpowiada na pytania dotyczące opowiadania
- rozwija umiejętności klasyfikowania, segreguje przedmioty wg jednej cechy- koloru
- kształtuje reakcję ruchową na różny charakter muzyki, porusza się odpowiednio do podanych sygnałów muzycznych
- wykonuje puzzle i układa je wg wzoru
- bierze udział w zajęciach umuzykalniających, gimnastyce ogólnorozwojowej
- bierze udział w nauce języka angielskiego, plastyce
- bierze udział w zabawach ruchowych- zestaw nr VII, zabawie orientacyjno-porządkowej „Kotki na spacerze, Kot i myszki , Co lubią pieski?”
- bierze udział w Pasowaniu na Przedszkolaka -dzieci nowoprzyjęte.