

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

oddział II - Październik 2019

1. Jesień w sadzie

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa wybrane owoce po wyglądzie, kształcie, smaku
- uważnie słucha czytanego tekstu, potrafi udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące treści wysłuchanego utworu
- rozpoznaje drzewa owocowe po owocach; rozumie znaczenie słowa *sad*
- dostrzega rytm i go kontynuuje
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych
- zapoznaje się z kodowaniem (innowacja pedagogiczna „Z kodowaniem za pan brat”)

2. Dary ogrodu

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa wybrane warzywa
- wie dlaczego powinno się jeść warzywa
- liczy w zakresie czterech
- porusza się rytmicznie podczas zabaw ruchowych
- wykonuje prace plastyczne techniką „tampowania”
- bierze udział w teatrykach, koncertach, audycjach folklorystycznych
- uczestniczy w obchodach „Światowego Dnia Matematyki”

3. Nasze rodziny

Dziecko:

- wypowiada się na temat swojej rodziny
- prawidłowo stosuje przyimki: *na, pod, obok, między, w*
- wycina proste elementy
- rozpoznaje i nazywa wybrane zawody
- opisuje wygląd rodziców, dostrzega ich charakterystyczne cechy
- bierze czynny udział w obchodach „Światowego Dnia Origami”

4. Domowi ulubieńcy

Dziecko:

- konstruuje krótkie wypowiedzi poprawne logicznie i gramatycznie
- segreguje przedmioty wg jednej cechy - koloru
- zna zasady dbania o zwierzęta domowe
- nazywa dorosłe i młode zwierzęta
- tworzy kompozycje z liści, kasztanów żółędzi