

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE GR. I MALUCHY – PAŹDZIERNIK 2019

Dziecko:

X/I Idzie jesień... przez ogród i sad

- Wie, że spożywanie owoców i warzyw jest zdrowe.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych: z elementami czworakowania, biegu, skłonów, celowania.
- Rozpoznaje wcześniej prezentowane owoce i warzywa za pomocą zmysłów.
- Zna niektóre sposoby przechowywania i przetwarzania owoców i warzyw.
- Syntezuje sylaby z nazw owoców i warzyw oraz wskazuje odpowiedni owoc lub odpowiednie warzywo
- Liczy w zakresie 3.
- Uważnie słucha wiersza, organizuje w sali kącik tematyczny stragan.
- Prawidłowo dmucha na przedmioty.
- Wykonuje prace plastyczne
- Udział w teatrzyku

X/II Idzie jesień... do zwierząt

- Uczestniczy w zabawach ruchowych: z elementami czworakowania, biegu, skłonów, celowania.
- Rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze zbliżania się do nieznanymi zwierząt.
- Rozpoznaje wiewiórkę i określa, czym się żywi. Wie, co robi jesienią jeź, wiewiórka, bocian.
- Słucha z uwagą czytanego tekstu. Wie, jak zwierzęta przygotowują się do zimy.
- Wykonuje celowe ruchy warg i języka.
- Liczy w zakresie 3, stosując liczebniki porządkowe.
- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta leśne.
- Dostrzega i kontynuuje rytmy, posługując się materiałem naturalnym.
- Wykonuje pracę plastyczną

X/III Co z czego otrzymujemy

- Uczestniczy w zabawach ruchowych: z elementami czworakowania, biegu, skłonów, celowania.
- Uczestniczy w zabawach orientacyjno- porządkowych.
- Wie, jak piecze się chleb. Opowiada, w jaki sposób powstaje chleb.
- Słucha z uwagą czytanego tekstu.
- Liczy w zakresie 3, stosując liczebniki porządkowe.
- Poznaje zawody wykonywane przez osoby dorosłe.
- Rozpoznaje i nazywa produkty, które są uzyskiwane dzięki hodowli zwierząt.
- Rozpoznaje i naśladuje odgłosy zwierząt żyjących na wsi.
- Wykonuje pracę plastyczną pod kierunkiem nauczyciela.

X/IV Idzie jesień... z deszczem

- Ćwiczy małą motorykę, wykonuje pracę plastyczną
- Uczestniczy w zabawach ruchowo-orientacyjnych na świeżym powietrzu
- Rozumie, że deszcz jest potrzebny. Wypowiada się na temat pogody.
- Poznaje zjawiska pogodowe charakterystyczne dla jesieni.
- Stosuje słowa: duży, mały.
- Eksperymentuje z wodą; ogląda kroplę wody przez lupę; sprawdza, co tonie w wodzie.
- Przelicza do 3, pomagając sobie palcami.
- Bierze udział w zajęciach umuzykalniających
- Bierze udział w koncercie