**„Angielski na co dzień”**

**Publiczne Przedszkole Przyjaciół Puszczy Kampinoskiej w Zaborowie**

Autor innowacji: Aneta Bocheńska

***„Nie zadawaj dzieciom gwałtu nauczaniem***

***tylko niech się tym bawią:***

***wtedy łatwiej potrafisz dostrzec***

***do czego każdy zdolny jest z natury”***

Platon

**Czas trwania**

**1.10.2018 – 30.06.2018**

 **Opis innowacji**

Innowacja pedagogiczna jest modernizacją, wprowadzeniem nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjcnych lub metodycznych. Pomysł na wprowadzenie tej innowacji w naszej placówce wziął się zarówno z wieloletniej obserwacji dzieci, jak i z odpowiedzi na oczekiwania obecnej rzeczywistości. Znajomość języka angielskiego jest niezbędna w funkcjonowaniu w dzisiejszym świecie. Im wcześniej zaczniemy naukę, tym lepsze osiągniemy rezultaty. Wychodzimy z założenia, że bardzo ważne podczas tej nauki jest osłuchanie się z językiem. Dlatego też nasza innowacja zakłada codzienne oglądanie edukacyjnego filmu animowanego w języku angielskim. Filmy te będą oczywiście dostosowane zarówno czasem trwania( 10-25 minut ), jak i tematyką, do wieku dzieci.

Nowatorstwo tej innowacji polega na osłuchaniu dzieci z językiem angielskim poprzez atrakcyjne dla nich edukacyjne filmy animowane, zainteresowanie ich językiem angielskim w celu lepszego zrozumienia bohaterów, usprawnieniu percepji słuchowo – wzrokowej.

Innowacja obejmie dzieci ze wszystkich oddziałów pod kierunkiem nauczycielek pracujących w poszczególnych oddziałach. Miejscem przeprowadzania innowacji będą sale zajęć poszczególnych oddziałów.

Innowacja zakłada prowadzenie zajęć zgodnie z Podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz z Programem wychowania przedszkolnego „ ***Wokół przedszkola*** ” autorstwa Małgorzaty Kwaśniewskiej, Joanny Lendzion, Wiesławy Żaby – Żabińskiej.

Innowacja zgodna jest również z Koncepcją Pracy Publicznego Przedszkola Przyjaciół Puszczy Kampinoskiej w Zaborowie.

 **Uzasadnienie potrzeby innowacji**

Istnieje potrzeba budowania w dzieciach wewnętrznej motywacji, poczucia sukcesu oraz inspirowania do samorozwoju, umożliwienia dziecku rozwoju inteligencji lingwistycznej. Nasza innowacja jest odpowiedzią na te potrzeby.

**Typ innowacji**

programowo – metodyczna

**Źródła finansowania**

Innowacja nie wymaga dodatkowych nakładów finansowych. Komputery i ekrany zostały zakupione wcześniej. Wymagany jest dostęp do internetu, który jest u nas zapewniony w każdej sali.

 **Warunki wdrożenia innowacji**

Publiczne Przedszkole Przyjaciół Puszczy Kampinoskiej w Zaborowie zapewnia odpowiednie warunki kadrowe i organizacyjne niezbędne do planowanych działań innowacyjnych. Właściwą realizację założeń wyznacza w dużej mierze baza dydaktyczna i materiałowa przedszkola, którą stanowi odpowiednie wyposażenie sali w sprzęt niezbędny do odtwarzania filmów.

 **Odniesienie do podstawy programowej**

Innowacja nawiązuje do punktu siedemnastego zadań przedszkola ( ***Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur***) oraz do punktu dziesiątego warunków i sposobów realizacji (***Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym powinno być włączone w różne działania realizowane w ramach programu wychowania przedszkolnego i powinno odbywać się przede wszystkim w formie zabawy. Należy stworzyć warunki umożliwiające dzieciom osłuchanie się z językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego…***) Podstawy programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego z dnia 14.02.2017 r.( poz. 356 )

 **Cele innowacji**

Cele ogólne:

- tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem angielskim;

- przygotowanie dzieci do posługiwania się jezykiem angielskim;

- osłuchanie z językiem angielskim.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- poznaje swoje możliwości i zainteresowania;

- odbiera i rozumie treści przekazywane w krótkich filmach animowanych;

- rozwija wyobraźnię i fantazję;

- poprawia werbalizację i komunikację;

- rozwija inteligencję lingwistyczną;

- osłuchuje się z językiem angielskim;

- skupia uwagę na oglądanym filmie animowanym.

**Treści edukacyjne i organizacja dnia**

W oddziałach I, II, III dzieci będą oglądały, codziennie po drugim śniadaniu, odcinek filmu animowanego z serii ***Lippy and Messy***, natomiast dzieci z oddziałów IV, V, VI - po obiedzie – odcinek filmu ***Postcards from buster.***

 **Metody**

audiowizualna

 **Środki dydaktyczne**

komputer, ekran, głośnik, dostęp do internetu

 **Przewidywane efekty podejmowanych działań**

Podejmowane działania przyczynią się do: zwiększenia zainteresowania dzieci językiem angielskim, poszerzenia ich słownictwa, rozwinięcia umiejętności analizowania i wyciągania wniosków.

 **Ewaluacja**

Cele ewaluacji:

- dostosowanie doboru i zakresu treści programowych do potrzeb dzieci, możliwości realizatorów programu i uwarunkowań przedszkola;

- określenie skuteczności innowacji.

Kryteria ewaluacji:

- trafność doboru treści programowych;

- dostosowanie do realiów przedszkola;

- efektywność i przydatność innowacji.

Narzędzia ewaluacji:

- obserwacja dzieci przez nauczyciela prowadzącego język angielski w przedszkolu;

- wywiady nz dziećmi;

- zadania kierowane do dzieci;

- wywiady z rodzicami.