**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE**

**ODDZIAŁ VI KWIECIEŃ 2019**

* + - 1. **Wiosenne powroty**

Dziecko:

* Opisuje wygląd liter j, J oraz odtwarza ich kształty;
* Wymienia głoski w słowach „jajka, Jola”;
* Wypowiada się na temat wiosennych zwyczajów ptaków;
* Wymienia charakterystyczne cechy budowy ptaka;
* Wyjaśnia znaczenie ptaków dla środowiska;
* Poprawnie stosuje nazwy liczebników porządkowych w zakresie 10;
* Uczestniczy w warsztatach wielkanocnych;
* Uczestniczy w Międzynarodowym Dniu Książki;
* Poznaje znaczenie Światowego Dnia Świadomości Autyzmu.
  + - 1. **Wielkanoc**

Dziecko:

* Opisuje wygląd liter f, F oraz odtwarza ich kształty;
* Wymienia głoski w słowach „farby, Franek”;
* Wypowiada się na temat zwyczajów wielkanocnych;
* Opisuje wygląd kury, koguta, kurcząt;
* Koloruje odpowiednią liczbę prostokątów, wpisuje odpowiednie liczby i znaki;
* Układa obrazki wg kolejności, układa i opowiada historyjki obrazkowe;
* Uczestniczy w teatrzyku przedszkolnym.
  + - 1. **Wiosna na wsi**

Dziecko:

* Opisuje wygląd liter ż, Ż oraz odtwarza ich kształty;
* Wymienia głoski w słowach „żaba, Żaneta”;
* Rozpoznaje i nazywa zwierzęta z wiejskiego podwórka, poprawnie nazywa ich domy oraz rodzaj ich pokarmu;
* Poprawnie odmienia rzeczowniki, układa rytmy i zdrobnienia;
* Wyjaśnia znaczenie zwierząt hodowlanych w życiu człowieka;
* Rozwiązuje zadania matematyczne, zna liczby i znaki;
  + - 1. **Dbamy o przyrodę**

Dziecko:

* Opisuje wygląd liter h, H oraz odtwarza ich kształty;
* Wymienia głoski w słowach „herbata, Henryk”;
* Wypowiada się na temat znaczenia wody w przyrodzie oraz na temat konieczności ochrony środowiska naturalnego;
* Podaje informacje na temat żab;
* Wyjaśnia znaczenie drzew dla ludzi i środowiska;
* Wyjaśnia znaczenie słów „fauna, flora, ekolog, recykling”;
* Uczestniczy w koncercie muzycznym;
* Uczestniczy w wycieczce do skansenu i muzeum ludowego.