**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE GR. II MALUCHY – KWIECIEŃ 2019**

Dziecko:

**IV/I Projekt badawczy „Włosy”**

• Bierze udział w zabawach ruchowych: bieżnych, orientacyjno-porządkowych.

• Wykonuje plakat – siatkę wiedzy wstępnej o włosach

• Tworzy kolekcje rzeczy, które kojarzą się z włosami.

• Tworzy pytania na które nie zna odpowiedzi na temat włosów i hipotez

• Bierze udział w badaniach terenowych. Czy w Zaborowie jest fryzjer

• Spotkanie z ekspertem – fryzjerem i tatą Mikołaja w roli klienta.

• Wykonuje fryzury i ozdoby do włosów, chętni chłopcy golą się

• Rysuje co się kojarzy z włosami, wykonuje pracę plastyczną „Fryzura” z papieru, wełny, makaronu, drucików kreatywnych

• Wykonuje badania i eksperymenty

• Bierze udział w projekcie czytelniczym „ W krainie baśni i bajek” – Dzień książki.

• Bierze udział w projekcie czytelniczym „ W krainie baśni i bajek” – Spotkanie z paniami z biblioteki

• Udział w Światowym Dniu Świadomości o Autyzmie – ubiera się na niebiesko

**IV/II Wiosna na wsi**

• Rozpoznaje zwierzęta wiejskie przedstawione na obrazkach.

• Słucha z uwagą czytanego tekstu. Odpowiada na pytania dotyczące opowiadania.

• Naśladuje odgłosy zwierząt.

• Dopasowuje obrazek młodego zwierzęcia do obrazka jego mamy.

• Liczy elementy w zbiorach.

• Mówi podane słowa wolno lub szybko.

• Poznaje wybrane zwierzęta hodowane na wsi (dorosłe i młode).

• Lepi z plasteliny figurki wiejskich zwierząt.

• Bierze udział w teatrzyku „Lwi Król”

**IV/III Wielkanoc**

• Bierze udział w zabawach ruchowych: bieżnych, orientacyjno-porządkowych.

• Sieje rzeżuchę/owies

• Wie, co powinno się znaleźć w wielkanocnym koszyku.

• Odpowiada na pytania dotyczące wiersza. Rozwiązuje zagadki dotyczące świąt.

• Rozróżnia kraszankę i pisankę.

• Wypowiada się na temat wysłuchanej piosenki.

• Poznaje symbole świąteczne.

• Ozdabia jajka styropianowe.

**IV/IV Dbamy o przyrodę**

• Bierze udział w zabawach ruchowych: z elementem przysiadu, kształtujących prawidłową postawę ciała, z elementem celowania.

• Wie, jak można chronić przyrodę.

• Odpowiada na pytania dotyczące opowiadania.

• Wie, jak segregować śmieci.

• Wymienia wybrane prace wykonywane w ogrodzie.

• Liczy na konkretach do 4.

• Poznaje otoczenie za pomocą zmysłu węchu.

• Tworzy kodeks przyjaciela przyrody.

• Bierze udział w wycieczce do skansenu w Maurzycach – w lekcji dydaktycznej „Papierowy zawrót głowy”

• Bierze udział w koncercie „Wędrówki Koszałka Opałka”