

Konceptja Pracy Publicznego Przedszkola

Przyjaciół Puszczy Kampinoskiej w Zaborowie na rok szkolny 2018/2019

Aby każdy dzień był ciekawy i różny od dnia poprzedniego...

NASZE PRZEDSZKOLE TO MIEJSCE:

- wzajemnego szacunku, akceptacji, zaufania i poszanowania praw dziecka,
- wspierania harmonijnego rozwoju,
- zadowolenia z sukcesów, będących następstwem własnej aktywności i samodzielności,
- kreatywnego myślenia, rozwijania pasji i zainteresowań,
- poznawania świata przyrody poprzez bezpośredni z nią kontakt,
- organizowania wielu imprez i uroczystości,
- radości i wspaniałej zabawy.

MISJA PRZEDSZKOLA

- kształtowanie wrażliwości muzycznej poprzez słuchanie, śpiewanie, rozpoznawanie i odtwarzanie piosenek, muzyki, brzmienia instrumentów oraz uczestniczenie w zabawach rytmicznych przy muzyce,
- uczenie dzieci samodzielności, pracy zespołowej, zasad dobrej współpracy, szacunku i akceptacji drugiego człowieka,
- rozwijanie w dzieciach zdolności artystycznych,
- promowanie zdrowego stylu życia, przygotowanie dzieci do społecznego i intelektualnego funkcjonowania w społeczeństwie,
- zapewnienie wszechstronnego, bezpiecznego rozwoju wszystkim przedszkolakom, umożliwienie jednocześnie rozwoju zawodowego swoim pracownikom,
- przygotowanie dzieci do przeżywania sukcesów, ale również do radzenia sobie z porażkami,
- kształtowanie w dzieciach wytrwałości, życzliwości, opiekuńczości,
- rozbudzanie zainteresowań bogactwem świata przyrody oraz budzenie do niej szacunku,
- rozwijanie u dzieci empatii.

WIZJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom, środowisku.

Miejsce radosnej zabawy, bezpiecznego poznawania świata, wszechstronnego rozwoju aktywności : społecznej, poznawczej, artystycznej, ruchowej, zdrowotnej.

Gwarancja sukcesu na starcie w dorosłość.

KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI PRACY

1. Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
2. Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka, w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.
3. Rozwijanie aktywności twórczej dzieci – dziecko odbiorcą i twórcą sztuki:
 - poznawanie sztuki plastycznej,
 - poznawanie literatury i zabawa w teatr,
 - słuchanie muzyki, śpiew i taniec.
4. Kształtowanie postaw proekologicznych:
 - wielozmysłowe poznanie przyrody,
 - rozbudzanie zainteresowania ochroną zdrowia,
 - podejmowanie działań na rzecz ochrony zasobów naturalnych.
5. Rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem.
6. Kształtowanie umiejętności prospołecznych istotnych w życiu dziecka oraz poznanie i radzenie sobie z własnymi uczuciami.
7. Rozwijanie wrażliwości i empatii dziecięcej:
 - Podejmowania działań na rzecz osób potrzebujących i chorych
 - Aktywne uczestnictwo w akcjach charytatywnych.
8. Właściwy dobór posiłków, z uwzględnieniem diet dla dzieci z alergiami pokarmowymi.
9. Pomaganie nowoprzyjętym dzieciom w procesie adaptacji, a zwłaszcza przedstawicielom innych narodowości. Poznawanie ich kultury i obyczajów.
10. Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współpraca z rodzicami.

11. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, umożliwienie podnoszenia kwalifikacji wszystkim pracownikom przedszkola.
12. Sprawne zarządzanie i organizowanie pracy przedszkola.
13. Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki.
14. Dbanie o pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku – współpraca z lokalnymi instytucjami.

W naszym przedszkolu tworzymy przyjazną atmosferę, dążymy do stworzenia jak najlepszych warunków wychowawczych i edukacyjnych wszystkim dzieciom uczęszczającym do przedszkola.

DZIECI W NASZYM PRZEDSZKOLU

- czują się bezpiecznie,
- mają możliwość indywidualnego rozwoju,
- są wesołe, zadowolone, mają poczucie własnej wartości,
- posiadają konkretną wiedzę,
- uczą się dostrzegać potrzeby innych ludzi, pomagają im, i z nimi współpracują,
- są ciekawe poznawczo i aktywne twórczo, kreatywne, chętnie podejmują nowe wyzwania,
- mają szacunek dla samych siebie i innych ludzi niezależnie od wyznania, poglądów, płci, kultury, narodowości i umiejętności,
- poznają swoje prawa i obowiązki,
- osiągają dojrzałość szkolną, gwarantującą z powodzeniem rozpoczęcie nauki w szkole,
- są akceptowane takie, jakie są,
- są uwrażliwiane na potrzeby innych.

RODZICE W NASZYM PRZEDSZKOLU

- otrzymują rzetelną informację i postępach i niepowodzeniach dziecka,
- współpracują z nauczycielami,
- aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola,
- otrzymują pomoc specjalistów,
- są na bieżąco informowani o wydarzeniach w przedszkolu,

- wyrażają swoją opinię o pracy przedszkola,
- są partnerami w tworzeniu i działalności przedszkola.

NAUCZYCIELE W NASZYM PRZEDSZKOLU

- wspierają rozwój dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia
- obserwują i diagnozują jego rozwój,
- są aktywni i kreatywni, innowacyjni, taktowni, zaangażowani w pracę przedszkola,
- aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki,
- współpracują z zespołem, rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- pozyskują rodziców do różnorodnych działań na rzecz przedszkola,
- poszukują partnerów i przyjaciół przedszkola,
- doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe,
- dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami,
- monitorują efektywność własnej pracy.

PRACOWNICY ADMINISTRACYJNO – OBSŁUGOWI W NASZYM PRZEDSZKOLU

- w sposób kulturalny i miły odnoszą się do dzieci i rodziców,
- solidnie wykonują swoją pracę,
- rzetelnie udzielają informacji,
- zawsze służą pomocą,
- czuwają nad bezpieczeństwem dzieci,
- współpracują z gronem pedagogicznym,
- zwracają uwagę na zdrowe odżywianie dzieci,
- doskonalą swoją wiedzę, podnoszą kwalifikacje.

BUDYNEK I OGRÓD PRZEDSZKOLNY

- posiada sześć sal dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci,
- każda sala jest dobrze wyposażona i w innym kolorze,

- posiada własną kuchnię, szatnię, pokój do pracy z dziećmi (logopeda, psycholog), salę gimnastyczną,
- dobrze wyposażony i bezpieczny plac zabaw,
- ogród co rok wzbogacany jest o nowe rośliny,
- budynek dostosowany jest do potrzeb osób niepełnosprawnych.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Ciekawi świata, samodzielny, zaradny:

- często zadaje pytania chcąc zaspokoić swoją ciekawość,
- przejawia aktywność podejmując różne samodzielne zadania,
- jest zainteresowany nauką, literaturą i muzyką,
- ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
- osiągnął optymalny dla swego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności i sprawności,
- ma wiedzę na temat innych państw i kontynentów,
- czuje się Polakiem.

Rozważny, odpowiedzialny:

- dba o swoje zdrowie, higienę osobistą, wygląd,
- respektuje prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie,
- zdaje sobie sprawę z konsekwencji zachowań własnych i innych osób.
- umie wyrażać i kontrolować swoje emocje,
- umie radzić sobie w sytuacjach trudnych.

Uczciwy, prawdomówny:

- szanuje własność swoją i cudzą,
- stosuje powszechnie uznawane normy etycznych zachowań,
- działa na rzecz „małej” społeczności.
- odróżnia dobro od zła.

Kulturalny, szanujący innych:

- zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania,
- nie używa brzydkich słów,
- szanuje innych ludzi,
- tolerancyjny wobec innych przekonań,
- gotowy do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego.

Przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej:

- aktywny w podejmowaniu działań,
- dojrzały społecznie,
- dojrzały emocjonalnie,
- samodzielny,
- potrafiący współdziałać w zespole,
- potrafiący skoncentrować się w czasie zajęć,
- wykazujący motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego.

ZADANIA DO PLANU ROCZNEGO

1. Jesteśmy Polką i Polakiem.
2. Mały Artysta.
3. Międzynarodowy projekt: „Piękna nasza Polska cała”.

PROGRAM REALIZOWANY W PRZEDSZKOLU

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest w oparciu o program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci „Nasze przedszkole”
Wydawnictwo: MAC Edukacja.

METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych:

- metoda czynna (samodzielnych doświadczeń, kierowania własną działalnością dziecka, zadań stawianych dziecku, ćwiczeń utrwalających),

- metoda oglądowa (obserwacje i pokaz, osobisty przykład nauczyciela, udostępnianie sztuki/dzieła plastycznego, przedstawienia teatralne, koncerty muzyczne),
- metody słowne (rozmowy, opowiadania, zagadki, objaśnienia i instrukcje, sposoby społecznego porozumiewania się, żywego słowa)
- metoda aktywizująca,
- metoda projektu,
- Edukacja przez ruch wg Doroty Dziamskiej,
- wybrane aktywności ruchowe Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- zajęcia i zabawy z obszaru edukacji matematycznej wg Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej,
- elementy pedagogiki zabawy „Klanza”,
- elementy metody Ireny Majchrzak – przygotowanie do nauki pisania i czytania,
- elementy Metody Dobrego Startu Marty Bogdanowicz,
- elementy metody gimnastyki twórczej (ekspresyjnej) Rudolfa Labana,
- elementy Metody Dennisona – „ Gimnastyki mózgu”,
- terapia ręki,
- metoda aktywnego słuchania muzyki wg Batii Strauss.