

**Statut**  
**Publicznego Przedszkola**  
**Przyjaciół Puszczy Kampinoskiej w Zaborowie**

**Rozdział I**  
**Postanowienia ogólne**

**§ 1**

1. Przedszkole nosi nazwę: Publiczne Przedszkole Przyjaciół Puszczy Kampinoskiej w Zaborowie.
2. Siedzibą przedszkola jest budynek położony w Zaborowie przy ul. Szkolnej nr 6.
3. Przedszkole działa, w szczególności, na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), przepisów wykonawczych do tej ustawy oraz niniejszego statutu.
4. Organem założycielskim i prowadzącym przedszkole jest Gmina Leszno.
5. Przedszkolu nadaje imię organ prowadzący na wniosek rady przedszkola lub rady pedagogicznej.
6. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowiecki Kurator Oświaty.
7. Przedszkole jest jednostką budżetową Gminy Leszno i prowadzi gospodarkę finansową na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
8. Przedszkole używa pieczęci urzędowej na podstawie odrębnych przepisów.
9. Nazwa przedszkola jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach przedszkola może być używany skrót nazwy.

**Rozdział II**

**Cele i zadania przedszkola**

**§ 2**

1. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, koncentrując się na:
  - a) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
  - b) budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
  - c) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
  - d) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
  - e) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
  - f) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
  - g) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
  - h) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
  - i) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
  - j) zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.
2. Wynikające z powyższych celów zadania przedszkole realizuje w ramach następujących obszarów edukacyjnych:

- a) kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewania się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych,
  - b) kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych; wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku,
  - c) wspomaganie rozwoju mowy dziecka,
  - d) wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia,
  - e) wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci,
  - f) wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych,
  - g) wychowanie przez sztukę – dziecko widzem i aktorem,
  - h) wychowanie przez sztukę – muzyka i śpiew, pąsy i taniec,
  - i) wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne,
  - j) wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych,
  - k) pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń,
  - l) wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt,
  - m) wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną,
  - n) kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania,
  - o) wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.
3. Działania wychowawcze i edukacyjne nauczycieli koncentrują się w szczególności na:
- a) zapewnieniu opieki i wspomaganiu rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku,
  - b) uwzględnianiu indywidualnych potrzeb dziecka, w trosce o zapewnienie równych szans, umacnianiu wiary we własne siły i możliwości osiągnięcia sukcesu,
  - c) stwarzaniu warunków do rozwijania samodzielności, dążenia do osiągnięcia celów, podejmowania odpowiedzialności za siebie i za najbliższe otoczenie,
  - d) rozwijaniu wrażliwości moralnej,
  - e) kształtowaniu umiejętności obserwacji, ułatwianiu rozumienia zjawisk zachodzących w dostępnym doświadczeniu dziecka, otoczeniu przyrodniczym, społecznym, kulturowym i technicznym,
  - f) rozbudzaniu ciekawości poznawczej, zachęcaniu do aktywności badawczej i wyrażania własnych myśli i przeżyć,
  - g) rozwijaniu wrażliwości estetycznej, tworzeniu warunków do rozwoju wyobraźni, fantazji oraz ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej,
  - h) zapewnieniu warunków do harmonijnego rozwoju fizycznego, bezpiecznego postępowania i zachowań prozdrowotnych.

### § 3

1. Zgodnie z podstawą programową celem wychowania przedszkolnego jest wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka adekwatnie do jego wrodzonego potencjału i możliwości rozwojowych w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym.
2. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest na podstawie programu wychowania przedszkolnego w oddziałach ogólnodostępnych na podstawie programu zatwierdzonego w trybie przewidzianym przepisami prawa.

### § 4

Szczegółowe zadania przedszkola i sposób ich realizacji ustalany jest w programie rozwoju placówki, rocznym planie pracy przedszkola oraz w planach pracy dla poszczególnych oddziałów przedszkolnych.

## **Rozdział III** **Sposób realizacji zadań przedszkola**

### § 5

1. Dyrektor przedszkola powierza każdy oddział opiece:
  - a) jednego nauczyciela w przypadku 5 – godzinnego czasu pracy oddziału,

- b) dwóch nauczycieli w przypadku powyżej 5 – godzinnego czasu pracy oddziału,
2. W oddziale dla dzieci 3 – letnich zatrudniona jest dodatkowo pomoc nauczyciela.
3. Liczbę nauczycieli na rok szkolny w poszczególnych oddziałach co roku zatwierdza organ prowadzący.
4. W miarę możliwości organizacyjnych oraz dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczo-dydaktycznej i jej skuteczności, nauczyciele prowadzą swój oddział przez wszystkie lata pobytu dziecka w przedszkolu.

## § 6

1. Dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców może podjąć decyzję o skreśleniu dziecka z listy dzieci uczęszczających do przedszkola w następujących przypadkach:
  - a) zalegania z odpłatnością za pobyt dziecka w przedszkolu przez okres dwóch miesięcy,
  - b) nieobecności dziecka ponad jeden miesiąc, bez poinformowania dyrektora przedszkola o przyczynie tej nieobecności,
  - c) gdy dziecko przyjęte do przedszkola nie zgłosiło się do przedszkola w nowym roku szkolnym do dnia 15 września i rodzice dziecka nie powiadomili dyrektora o przyczynie tej nieobecności, po wyczerpaniu wszystkich możliwych form skontaktowania się z rodzicami,
  - d) ze względu na zachowanie dziecka uniemożliwiającyemu zapewnienie jemu lub innym dzieciom bezpieczeństwa i niepodjęcie przez rodziców współpracy zmierzającej do rozwiązania problemu lub gdy wykorzystane zostały wszelkie możliwości zmiany tej sytuacji,
  - e) nieprzestrzegania przez rodziców postanowień niniejszego Statutu.
2. W przypadku zamiaru skreślenia dziecka z listy wychowanków w sytuacji opisanej w ust. 1 pkt. d, dyrektor zobowiązany jest podjąć następujące działania:
  - a) zawiadomić rodziców na piśmie o konieczności podjęcia współpracy z przedszkolem w zakresie korekcji zachowań dziecka,
  - b) zaproponować rodzicom i dziecku odpowiednią pomoc,
  - c) zawiadomić organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny o zaistniałym problemie oraz o zamiarze skreślenia dziecka z listy przedszkolaków,
  - d) zawiadomić rodziców o podjętej decyzji na piśmie,
  - e) skreślenie na podstawie decyzji administracyjnej.

## § 7

1. Nauczyciel wybiera program wychowania przedszkolnego spośród programów dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. Zaproponowany przez nauczyciela program wychowania przedszkolnego powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości dziecka dla których jest przeznaczony.
3. Wybrany przez nauczyciela program wychowania przedszkolnego dyrektor dopuszcza do użytku w przedszkolu po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej
4. Zestaw programów wychowania przedszkolnego obowiązującego na dany rok szkolnego podaje się do wiadomości rodziców.

## **Rozdział IV**

### **Sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu oraz w czasie zajęć poza przedszkolem**

## § 8

Przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi, dostosowując metody i sposoby oddziaływań do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiskowych, z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych, w szczególności:

- a) zapewnia bezpośrednią i stałą opiekę nad dziećmi w czasie pobytu w przedszkolu oraz w trakcie zajęć poza terenem przedszkola,
- b) zapewnia dzieciom pełne poczucie bezpieczeństwa – zarówno pod względem fizycznym, jak i psychicznym,
- c) stosuje w swoich działaniach obowiązujące przepisy bhp i ppoż.,

- d) współpracuje z rejonową poradnią psychologiczno – pedagogiczną zapewniając w miarę potrzeb konsultację i pomoc.

## **Rozdział V**

### **Szczegółowe zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola**

#### **§ 9**

1. Dzieci powinny być przyprowadzane i odbierane z przedszkola osobiście przez rodziców (prawnych opiekunów) bądź inne osoby (pełnoletnie) upoważnione przez rodziców.
2. Pisemne upoważnienie powinno zawierać numer dowodu osobistego osoby wskazanej przez rodziców.
3. Dziecko może być odebrane przez osobę upoważnioną tylko za okazaniem dokumentu tożsamości.
4. Rodzice (prawni opiekunowie) przejmują odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odbieranego z przedszkola przez upoważnioną przez nich osobę.
5. Przedszkole może odmówić wydania dziecka osobie będącej w stanie nietrzeźwym, bez względu na to, czy jest to rodzic, czy osoba upoważniona do odbioru dziecka.
6. Godziny przyprowadzania i odbierania dzieci określa ramowy rozkład dnia pracy Przedszkola. Z powodów organizacyjnych oraz ze względu na konieczność przygotowania odpowiedniej liczby posiłków wskazane jest, aby nieobecność dziecka została zgłoszona przed planowaną absencją.

## **Rozdział VI**

### **Organizacja zajęć dodatkowych**

#### **§ 10**

1. Dzieci obowiązkowo uczestniczą w zajęciach dodatkowych organizowanych w Publicznym Przedszkolu w Zaborowie.
2. Przedszkole na życzenie rodziców wyrażone w formie pisemnej organizuje naukę religii dla dzieci pięcioletnich i sześcioletnich w wymiarze 1 godziny tygodniowo w jednej grupie.
3. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo, w szczególności zajęć umuzykalniających, nauki języka obcego, nauki religii, dostosowany jest do możliwości rozwojowych dzieci i wynosi około 15 minut dla dzieci 3-4-letnich i około 30 minut dla dzieci 5-6-letnich.
4. Organizacja i terminy zajęć dodatkowych ustalane są przez dyrektora placówki w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców.
5. Sposób dokumentowania tych zajęć określają odrębne przepisy.

## **Rozdział VII**

### **Szczegółowe kompetencje organów przedszkola**

#### **§ 11**

1. Organami przedszkola są:
  - a) dyrektor przedszkola,
  - b) rada pedagogiczna,
  - c) rada rodziców.
2. Rada pedagogiczna i rada rodziców uchwalają regulaminy swojej działalności, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa i niniejszym Statutem.

#### **§ 12**

1. **Dyrektor przedszkola** kieruje bieżącą działalnością placówki i reprezentuje ją na zewnątrz. Jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli i pracowników obsługi oraz administracji.
2. Dyrektor przedszkola sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli.
3. Dyrektor przedszkola sprawuje opiekę nad dziećmi oraz stwarza warunki do ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.

4. Dyrektor przedszkola przewodniczy radzie pedagogicznej i realizuje jej uchwały oraz uchwały rady rodziców podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących.
5. Dyrektor przedszkola dysponuje środkami określonymi w planie finansowym przedszkola zaopiniowanym przez radę rodziców i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę przedszkola.
6. Dyrektor przedszkola stwarza warunki do działania w przedszkolu wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji.
7. Dyrektor przedszkola zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w przedszkolu, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez przedszkole poza obiektem do niego należącym.
8. Zadania dyrektora:
  - a) opracowanie na każdy rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego, który przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców w terminie do 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan,
  - b) prowadzenie hospitacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli przedszkola,
  - c) dokonanie kontroli obiektów należących do przedszkola pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów, jeżeli przerwa w działalności oświatowej przedszkola trwa co najmniej 2 tygodnie,
  - d) ustalenie ramowego rozkładu dnia na wniosek rady pedagogicznej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców (prawnych opiekunów),
  - e) przygotowanie arkusza organizacji przedszkola i przedstawienie go do zatwierdzenia organowi prowadzącemu,
  - f) wstrzymywanie uchwał rady rodziców i rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa i powiadomienie o tym stosownych organów. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący lub organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
  - g) organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi przedszkola,
  - h) współpraca z rodzicami, organem prowadzącym oraz instytucjami nadzorującymi i kontrolującymi,
  - i) kierowanie polityką kadrową przedszkola, zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli oraz innych pracowników przedszkola,
  - j) przyznawanie nagród, udzielanie kar pracownikom, zgodnie z wnioskiem zaopiniowanym przez radę pedagogiczną,
  - k) organizowanie, w porozumieniu z organem prowadzącym wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
  - l) podejmowanie decyzji o przyjęciu oraz skreśleniu dziecka z przedszkola w czasie roku szkolnego po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną i radę rodziców,
  - m) powiadamianie dyrektora szkoły w obwodzie której mieszka dziecko 6-cio letnie, o spełnianiu przez nie w przedszkolu rocznego obowiązku przygotowania przedszkolnego,
  - n) zapewnienie pracownikom właściwych warunków pracy zgodnie z przepisami Kodeksu Pracy, bhp i ppoż.,
  - o) koordynacja współdziałania organów przedszkola, zapewnienie im swobodnego działania zgodnie z prawem oraz wymiany informacji między nimi,
  - p) współdziałanie z organizacjami związkowymi wskazanymi przez pracowników,
  - q) administrowanie Zakładowym Funduszem Świadczeń Socjalnych, zgodnie z obowiązującym regulaminem,
  - r) prowadzenie dokumentacji kancelaryjno-archiwalnej i finansowej, zgodnie z obowiązującymi przepisami,
  - s) w przypadku stwierdzenia przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny niedostatecznych efektów nauczania lub wychowania w przedszkolu opracowanie – w uzgodnieniu z organem prowadzącym – przedszkolnego programu i harmonogramu poprawy efektywności nauczania lub wychowania,

- t) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych,
  - u) dopuszczanie zaproponowanego przez nauczyciela programu wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
9. W wykonywaniu swoich zadań dyrektor przedszkola współdziała z radą pedagogiczną i radą rodziców, a w szczególności:
- a) zapewnia bieżący przepływ informacji pomiędzy poszczególnymi organami przedszkola,
  - b) w przypadku wyrażenia sprzecznych opinii organizuje spotkania negocjacyjne zainteresowanych organów przedszkola.
10. Dyrektor przedszkola ponosi odpowiedzialność za właściwe prowadzenie i przechowywanie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz za wydawanie przez przedszkole dokumentów zgodnych z posiadaną dokumentacją.
11. Dyrektor organizuje z inicjatywy własnej i lub na wniosek rady rodziców powstanie rady przedszkola.

### § 13

1. **Rada pedagogiczna** jest organem kolegialnym przedszkola w zakresie realizacji jego statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele pracujący w przedszkolu.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor przedszkola.
4. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem i po zakończeniu roku szkolnego, a także w każdym semestrze, zgodnie z harmonogramem oraz w miarę bieżących potrzeb.
5. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy przewodniczącego, organu prowadzącego albo co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
6. Zebrania rady pedagogicznej prowadzi i przygotowuje przewodniczący, który jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania, zgodnie z regulaminem rady.
7. Dyrektor przedszkola przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż 2 razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności przedszkola.
8. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział, z głosem doradczym, osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przedszkola.
9. Rada pedagogiczna działa na podstawie uchwalonego przez siebie regulaminu.
10. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy w szczególności:
  - a) zatwierdzanie planów pracy przedszkola po zaopiniowaniu przez radę rodziców,
  - b) przygotowanie projektu statutu przedszkola oraz przedstawienie propozycji jego zmian, a także przedłożenie go do uchwalenia radzie rodziców
  - c) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w przedszkolu po zaopiniowaniu ich projektów przez radę rodziców,
  - d) uchwalanie regulaminu rady pedagogicznej oraz regulaminu pracy,
  - e) ustalanie tygodniowego rozkładu zajęć w grupach,
  - f) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia dziecka z listy,
  - g) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli.
11. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
  - a) projekt planu finansowego przedszkola,
  - b) wnioski dyrektora o nagrody, odznaczenia i wyróżnienia dla nauczycieli,
  - c) organizację pracy przedszkola,

- d) propozycje dyrektora przedszkola w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych.
12. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
  13. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
  14. Rada pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora.
  15. W uzasadnionych przypadkach rada pedagogiczna, na wniosek nauczyciela lub rady rodziców, może dokonać zmian w zestawie programów wychowania przedszkolnego, z tym że zmiana nie może nastąpić w trakcie roku szkolnego.
  16. Wszystkich uczestników rady pedagogicznej obowiązuje zachowanie tajemnicy służbowej dotyczącej uchwał, wniosków i spostrzeżeń z posiedzenia rady.
  17. Rada pedagogiczna powołuje spośród siebie zespół do rozstrzygania ewentualnych spraw spornych i uzgadniania stanowisk, co do podjęcia decyzji.
  18. Dyrektor może wstrzymać wykonanie uchwały rady pedagogicznej, jeśli jest ona niezgodna z prawem, i niezwłocznie powiadamia o tym organ prowadzący i sprawujący nadzór pedagogiczny.
  19. Zasady pracy rady pedagogicznej określa regulamin jej działalności.

#### **§14**

1. **Rada rodziców** jest organem społecznym przedszkola i stanowi reprezentację rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola.
2. W skład rady rodziców wchodzi przedstawiciele rad oddziałowych wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców dzieci danego oddziału.
3. W wyborach, o których mowa w ust. 2, jedno dziecko reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
4. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa się w szczególności:
  - a) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady,
  - b) szczegółowy tryb przeprowadzenia wyborów do rady rodziców oraz przedstawicieli rad oddziałowych,
  - c) zasady wydatkowania funduszy rady rodziców.
5. Rada rodziców może porozumiewać się z radami rodziców innych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych i ustalać zasady i zakres współpracy.
6. Rada rodziców może występować do organu prowadzącego przedszkola, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, dyrektora oraz rady pedagogicznej z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw placówki.
7. Do kompetencji rady rodziców należy:
  - a) w przypadku stwierdzenia przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny niedostatecznych efektów nauczania lub wychowania w przedszkolu, opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności nauczania lub wychowania,
  - b) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora przedszkola.
8. W celu wspierania statutowej działalności przedszkola rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców lub innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin działalności rady rodziców.

### **Rozdział VIII**

#### **Zasady współdziałania organów przedszkola**

##### **§ 15**

Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów przedszkola jest dyrektor, który zapewnia każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji i umożliwia bieżącą wymianę informacji.

## **Rozdział IX** **Sposób rozwiązywania sporów między organami przedszkola**

### **§ 16**

Wszelkie spory między organami przedszkola rozstrzyga dyrektor przedszkola, uwzględniając zakres kompetencji tych organów.

## **Rozdział X** **Organizacja przedszkola**

### **§ 17**

1. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział złożony z dzieci zgrupowanych według zbliżonego wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb i uzdolnień.
2. Liczba dzieci w oddziale nie może przekraczać 25.
3. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.
4. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji przedszkola opracowany przez dyrektora najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku.
5. Arkusz organizacji przedszkola, zaopiniowany przez radę pedagogiczną, zatwierdza organ prowadzący przedszkole w terminie do 25 maja każdego roku.
6. W arkuszu organizacji przedszkola określa się w szczególności:
  - a) liczbę dzieci i czas pracy poszczególnych oddziałów,
  - b) liczbę pracowników łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych,
  - c) ogólną liczbę godzin finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.
7. Organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalany przez dyrektora przedszkola na wniosek rady pedagogicznej na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, zasady określonej w § 5 ust. 2-5 oraz oczekiwań rodziców (prawnych opiekunów).
8. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalają dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.
9. W trosce o prawidłowy rozwój psychoruchowy oraz przebieg wychowania i kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym w następujący sposób zagospodarowuje się czas przebywania w przedszkolu w rozliczeniu tygodniowym:
  - a) co najmniej jedną piątą czasu należy przeznaczyć na zabawę (w tym czasie dzieci bawią się swobodnie, przy niewielkim udziale nauczyciela),
  - b) co najmniej jedną piątą czasu (w przypadku młodszych dzieci – jedną czwartą czasu), dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku itp. (organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze itp.),
  - c) co najmniej jedna piąta czasu (w przypadku młodszych dzieci – nie więcej niż jedna piąta czasu) zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według programu wychowania przedszkolnego,
  - d) pozostały czas przeznacza się, odpowiednio do potrzeb, na realizację:
    - dowolnie wybranych przez nauczyciela czynności (z tym, że w tej puli czasu mieszczą się czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne);
    - pomocy psychologiczno – pedagogicznej
    - zajęć rewalidacyjnych dla dzieci niepełnosprawnych.
10. Liczba miejsc organizacyjnych w przedszkolu wynosi 150.
11. W przedszkolu jest 6 oddziałów.
12. Do realizacji celów statutowych przedszkole posiada:
  - a) sale zajęć dla poszczególnych oddziałów,
  - b) salę ruchową,
  - c) szatnie dla dzieci,
  - d) pomieszczenia administracyjno – gospodarcze,
  - e) kuchnię.



13. Dzieci mają możliwość codziennego korzystania z ogrodu przedszkolnego z odpowiednio dobranymi urządzeniami, dostosowanymi do ich wieku.

### **§ 18**

1. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat.
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkola może uczęszczać dziecko, które ukończyło 2,5 roku.
3. Wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, dziecko, któremu odroczone spełnianie obowiązku szkolnego może uczęszczać do przedszkola do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat
4. Decyzje w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego podejmuje dyrektor publicznej szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, po zasięgnięciu opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej.
5. Dziecko w wieku pięciu bądź sześciu lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy sześć lat.
6. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi, o którym mowa w ust. 6, są obowiązani dopełnić czynności zwianych ze zgłoszeniem dziecka do przedszkola, a także zapewnić regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia.
7. Dziecko w przedszkolu ma wszystkie prawa wynikające z Konwencji o Prawach Dziecka.

## **Rozdział XI**

### **Czas pracy przedszkola**

#### **§ 19**

1. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący zgodnie z ust.3. Na wniosek dyrektora organ prowadzący ustala co roku dzienny czas pracy przedszkola oraz czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, nie krótszy niż 5 godzin dziennie.
2. Przedszkole jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach od 6:30 do 17:30. W związku z potrzebami rodziców czas pracy przedszkola może być wydłużony za zgodą organu prowadzącego.
3. Termin przerwy wakacyjnej pracy przedszkola ustala corocznie organ prowadzący na wniosek dyrektora.

## **Rozdział XII**

### **Zasady odpłatności za pobyt dzieci w przedszkolu i odpłatności za korzystanie z posiłków**

#### **§ 20**

1. Czas przeznaczony za bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę wynosi nie mniej niż 5 godzin dziennie i zaplanowany jest na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego odbywa się w godzinach od 8:00 do 13:00.
2. Wysokość opłaty za pobyt dziecka w przedszkolu ponad czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego ustala się zgodnie z art. 14 ust. 8 ustawy o systemie oświaty oraz uchwałą Nr XLVI/309/2014 Rady Gminy Leszno z dnia 29 maja 2014r.
3. Przedszkole zapewnia odpłatne wyżywienie dla dzieci i pracowników przedszkola. Zasady odpłatności za korzystanie z wyżywienia i wysokości stawki żywieniowej ustala dyrektor przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym.
4. Do opłat wnoszonych za korzystanie przez wychowanków z posiłków nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki.
5. Pracownicy przedszkola korzystający w przedszkolu z wyżywienia ponoszą za nie pełną odpłatność.

6. Opłaty za korzystanie ze świadczeń przedszkola ponad czas przeznaczony na realizację podstawy programowej, za zajęcia dodatkowe oraz za wyżywienie wnoszone są do 15 dnia miesiąca za miesiąc którego dotyczą.

## **Rozdział XIII**

### **Rodzice**

#### **§ 21**

1. Do podstawowych obowiązków rodziców dziecka należy:
  - a) przestrzeganie niniejszego Statutu, oraz regulaminów obowiązujących w przedszkolu.
  - b) zaopatrzenie dziecka w niezbędne przedmioty, przybory i pomoce,
  - c) przyprowadzanie i odbieranie dziecka z przedszkola lub upoważnioną przez rodziców osobę, zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo,
  - d) terminowe uiszczanie odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu,
  - e) informowanie o przyczynach nieobecności dziecka w przedszkolu,

#### **§ 22**

1. Rodzice i nauczyciele zobowiązani są współdziałać ze sobą w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko i określenia drogi jego indywidualnego rozwoju.
2. Rodzice mają prawo do:
  - a) zapoznania się z programem dydaktyczno – wychowawczym oraz z zadaniami wynikającymi z programu rozwoju przedszkola i planów pracy w danym oddziale,
  - b) uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat swojego dziecka,
  - c) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli i innych specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
  - d) wyrażania i przekazywania nauczycielowi oraz dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy przedszkola,
  - e) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy przedszkola organowi prowadzącemu i nadzorującemu pracę pedagogiczną poprzez radę rodziców.

#### **§ 23**

Spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze organizowane są w przedszkolu trzy razy w roku szkolnym lub częściej – na wniosek rodziców lub nauczycieli.

#### **§ 24**

1. Formy współpracy przedszkola z rodzicami:
  - a) zebrania grupowe,
  - b) konsultacje i rozmowy indywidualne,
  - c) zajęcia otwarte.

## **Rozdział XIV**

### **Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników przedszkola**

#### **§ 25**

1. W przedszkolu zatrudnieni są nauczyciele z przygotowaniem pedagogicznym do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym,
2. Nauczyciel przedszkola prowadzi pracę dydaktyczno – wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z obowiązującymi programami nauczania, odpowiada za jakość i wyniki tej pracy, szanuje godność dziecka i respektuje jego prawa.
3. **Do zakresu zadań nauczycieli należy:**
  - a) planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno – wychowawczej zgodnie z obowiązującym programem i ponoszenie odpowiedzialności za jego jakość,
  - b) wspieranie rozwoju psychofizycznego dziecka, jego zdolności i zainteresowań,
  - c) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji,
  - d) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania,
  - e) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w przedszkolu i poza jego terenem w czasie wycieczek i spacerów,

- f) planowanie własnego rozwoju zawodowego – systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji poprzez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego,
  - g) dbałość o warsztat pracy przez gromadzenie pomocy naukowych oraz troska o estetykę pomieszczeń,
  - h) eliminowanie przyczyn niepowodzeń dzieci,
  - i) współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) w sprawach wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców (prawnymi opiekunami) do znajomości zadań, wynikających w szczególności z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju,
  - j) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej – zgodnie z obowiązującymi przepisami,
  - k) realizacja zaleceń dyrektora i osób kontrolujących,
  - l) udział w pracach rady pedagogicznej, realizacja jej postanowień i uchwał,
  - m) inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym lub rekreacyjno – sportowym,
  - n) realizacja wszystkich innych zadań zleconych przez dyrektora przedszkola, wynikających z bieżącej działalności placówki,
  - o) przeprowadzanie diagnozy przedszkolnej w roku poprzedzającym naukę w klasie pierwszej szkoły podstawowej.
  - p) opracowanie w terminie do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej „Informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej” i przekazania jej rodzicom.
4. Nauczyciel otacza indywidualną opieką każdego ze swoich wychowanków i utrzymuje kontakt z ich rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych, a w szczególności:
- a) poznania i ustalenia potrzeb rozwojowych dzieci,
  - b) ustalenia form pomocy w działaniach wychowawczych wobec dzieci,
  - c) włączenia rodziców w działalność przedszkola.
5. Nauczyciel ma prawo do:
- a) korzystania w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora, rady pedagogicznej, wyspecjalizowanych placówek i instytucji naukowo-oświatowych,
  - b) podejmowania decyzji o wyborze programu nauczania,
  - c) decydowania o doborze form i metod pracy,
  - d) opracowywania i wdrażania przedsięwzięć i programów na rzecz doskonalenia swojej pracy i podnoszenia jakości pracy przedszkola,
  - e) ubiegania się o kolejne stopnie awansu zawodowego,
  - f) prawidłowego przebiegu stażu,
  - g) publikowania materiałów związanych z wykonywaną pracą,
  - h) promowania swoich działań w środowisku lokalnym,
  - i) uczestniczenia w szkoleniach, warsztatach w ramach WDN, zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami placówki,
  - j) uczestnictwa w wymianie doświadczeń pomiędzy placówkami, w ramach zespołów samokształceniowych,
  - k) dofinansowania doskonalenia zewnętrznego w ramach posiadanych środków finansowych zgodnie z potrzebami przedszkola,
  - l) wynagrodzenia za swoją pracę,
  - m) prawa do urlopu wypoczynkowego,
  - n) uprawnień o charakterze socjalnym,
  - o) uprawnień do nagród i wyróżnień.
6. Nauczyciel podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w ustawie – Kodeks Karny. Organ prowadzący i dyrektor przedszkola są obowiązani z urzędu

występować w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia zostaną naruszone.

## § 26

1. W przedszkolu mogą być zatrudnieni dodatkowo specjaliści z wymaganymi kwalifikacjami i z przygotowaniem pedagogicznym do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.
2. **Nauczyciel logopeda** w przedszkolu otacza opieką wszystkie dzieci w szczególności dzieci pięcioletnie i sześćioletnie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
3. Do zadań logopedy należy przede wszystkim:
  - a) badanie sondażowe w celu wytypowania dzieci wymagających wczesnej interwencji,
  - b) praca z dziećmi wymagającymi pomocy logopedycznej,
  - c) systematyczna współpraca z nauczycielami oraz rodzicami dzieci wymagających opieki logopedycznej,
  - d) opieka nad gabinetem logopedycznym, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
4. W przedszkolu organizowana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna zgodnie z przepisami w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
5. Do zadań psychologa przedszkolnego należy przede wszystkim :
  - a) badanie diagnostyczne zgłaszanych dzieci,
  - b) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń,
  - c) określanie form i sposobów udzielania pomocy dzieciom odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
  - d) prowadzenie doradztwa psychologicznego dla rodziców i nauczycieli,
  - e) współpraca z logopedą.

## § 27

1. W przedszkolu zatrudnieni są pracownicy administracji i obsługi.
2. Ich podstawowym zadaniem jest zapewnienie sprawnego działania przedszkola jako instytucji publicznej, utrzymanie obiektu i otoczenia w ładzie i czystości.
3. Pracownicy administracyjni i obsługi współpracują z nauczycielami w zakresie opieki i wychowania dzieci.
4. Szczegółowy zakres obowiązków tych pracowników ustala dyrektor przedszkola.
5. Stosunek pracy pracowników administracji i obsługi regulują odrębne przepisy.
6. **Do głównych obowiązków głównego księgowego należy:**
  - a) prowadzenie rachunkowości zakładu budżetowego zgodnie z obowiązującymi przepisami i zadaniami polegająca zwłaszcza na:
    - zorganizowaniu sporządzenia, przyjmowania, obiegu archiwowania i kontroli dokumentów,
    - bieżącym i prawidłowym prowadzeniu księgowości oraz kalkulacji wynikowej kosztów wykonywanych zadań sprawozdawczości finansowej.
  - b) prowadzenie gospodarki finansowej zgodnie z obowiązującymi zasadami uwzględniając szczególności:
    - rzetelne i prawidłowe sporządzanie planów finansowych,
    - właściwe wykorzystywanie środków finansowych zgodnie z zatwierdzonym planem,
    - zapewnienie pod względem finansowym prawidłowości umów zawieranych przez przedszkole;
    - przestrzeganie rozliczeń i ochrony wartości pieniężnych;
    - terminowe spłaty zobowiązań;
    - prawidłowe, rzetelne i terminowe sporządzanie sprawozdawczości finansowej i dokonywanie ich analiz.
  - c) analiza wykorzystania środków przydzielonych przedszkolu i innych będących w jego dyspozycji;
  - d) opracowanie projektów przepisów wewnętrznych związanych z przedszkolem działalności głównego

- e) księgowego np. obiegu dokumentów, przeprowadzania i rozliczania inwentaryzacji itp.
- 7. Do głównych obowiązków starszego specjalisty ds. kadr i płac należy:**
- a) prowadzenie dokumentacji związanej z zatrudnieniem:
    - teczki akt osobowych,
    - ewidencja zwolnień lekarskich,
    - ewidencja zaświadczeń o zatrudnieniu i wynagrodzeniu,
    - ewidencja delegacji służbowych,
    - ewidencja książeczek ubezpieczeniowych
  - b) przygotowywanie dokumentacji dotyczącej zatrudniania i rozwiązywania umów o pracę,
  - c) sporządzanie list płac dla pracowników,
  - d) obliczanie wynagrodzenia za czas choroby i zasiłków chorobowych ZUS, zgodnie z obowiązującymi przepisami i sporządzanie list wypłat,
  - e) prowadzenie ewidencji urlopów,
  - f) prowadzenie kart zasiłkowych i kart wynagrodzeń,
  - g) naliczanie składek ZUS, składki na ubezpieczenie zdrowotne i FP, z ubezpieczenie wypadkowe oraz podatek dochodowy od osób fizycznych zgodnie z obowiązującymi przepisami,
  - h) sporządzanie sprawozdawczości z zatrudnienia i płac,
  - i) prowadzenie list obecności i ewidencji czasu pracy pracowników administracji i obsługi,
  - j) wydawanie skierowań i kontrola ważności – aktualność profilaktycznych badań lekarskich pracowników, szkoleń okresowych bhp,
  - k) prowadzenie spraw związanych z ZFŚS,
  - l) bieżące uzupełnianie wiadomości,
  - m) rejestrowanie pism przychodzących i wychodzących,
  - n) wysyłanie pism, korespondencji i przesyłek,
  - o) wydawanie zaświadczeń rodzicom,
  - p) obsługa poczty elektronicznej,
  - q) redagowanie urzędowych pism i innych materiałów związanych z działalnością placówki,
  - r) wykonywanie innych czynności poleconych przez dyrektora, wynikających z organizacji pracy przedszkola.
- 8. Do głównych obowiązków intendenta należy:**
- a) planowanie jadłospisów zgodnie z obowiązującymi normami i kalorycznością, wywieszanie ich dla rodziców,
  - b) planowanie i organizacja zakupów do kuchni artykułów spożywczych, wpisywanie ich codziennie do dziennika żywieniowego,
  - c) sprawdzanie zgodności zakupu z rachunkiem,
  - d) opisywanie rachunków,
  - e) przestrzeganie stawki żywieniowej,
  - f) przestrzeganie dat ważności produktów,
  - g) obliczanie odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu,
  - h) przyjmowanie od rodziców odpłatności za przedszkole,
  - i) dokonywanie comiesięcznych sprawozdań z przychodu i rozchodu magazynu żywnościowego, środków czystości,
  - j) nadzorowanie nad prawidłowym funkcjonowaniem kuchni,
  - k) kontrolowanie pozostawiania próbek żywieniowych z poszczególnych posiłków,
  - l) prawidłowe prowadzenie magazynu żywnościowego i środków czystości oraz prowadzenie dokumentacji magazynowej zgodnie z obowiązującymi przepisami,

- m) prowadzenie na bieżąco ewidencji i aktualizacji składników majątkowych placówki, znakowanie sprzętów, prowadzenie ksiąg inwentarzowych, organizacja okresowych spisów, wnioskowanie o usunięcie z inwentarza zużytych sprzętów i wyposażenia,
- n) sprawowanie pieczy nad stanem pomieszczeń i wyposażenia przedszkola, utrzymywanie wyposażenia w stanie używalności, organizowanie napraw i konserwacji,
- o) prowadzenie kontroli budynku i ogrodu przedszkola pod kątem bezpieczeństwa dzieci oraz zatrudnionego personelu,
- p) wykonywanie innych zadań zleconych przez dyrektora związanych z organizacją pracy przedszkola

**9. Do podstawowych obowiązków kucharki należy:**

- a) przygotowywanie i przyrządzanie w sposób higieniczny smacznych posiłków z uwzględnieniem obowiązujących norm żywieniowych oraz zaleceń Sanepid-u,
- b) udział w układaniu dekadowych jadłospisów,
- c) wydawanie pełnej ilości posiłków (śniadanie, II śniadanie, obiad, podwieczorek) w godzinach określonych w obowiązującym rozkładzie dnia,
- d) codzienne pobieranie i opisywanie próbek pokarmowych (data, godzina),
- e) dbanie o utrzymanie czystości na terenie pomieszczeń kuchennych,
- f) nadzór i kontrola nad pracą pomocy kuchennych,
- g) wykonywanie innych czynności zleconych przez przełożonych wynikających z głównych potrzeb przedszkola.

**10. Do głównych obowiązków pomocy kuchennej należy:**

- a) obróbka wstępna produktów żywnościowych,
- b) pomoc przy codziennym przygotowywaniu i wydawaniu posiłków,
- c) utrzymywanie nienagannej czystości w pomieszczeniach kuchennych.
- d) wykonywanie innych czynności zleconych przez przełożonych wynikających z głównych potrzeb przedszkola.

**11. Do podstawowych obowiązków pomocy nauczyciela należy spełnianie czynności opiekuńczych i obsługowych w stosunku do dzieci:**

- a) pomoc przy rozbieraniu i ubieraniu dzieci (spacer, odpoczynek),
- b) pomoc przy załatwianiu potrzeb fizjologicznych, myciu rąk,
- c) dokarmianie dzieci podczas posiłków,
- d) pomoc podczas zajęć i zabaw z dziećmi,
- e) uczestniczenie w spacerach i wycieczkach poza teren przedszkola,
- f) wykonywanie innych zadań zleconych przez przełożonych związanych z organizacją
- g) pracy przedszkola.

**12. Do głównych obowiązków woźnej oddziałowej należy:**

- a) utrzymywanie w czystości i porządku przydzielonych pomieszczeń,
- b) pełna obsługa przy posiłkach tzn. podawanie posiłków, zmywanie naczyń, sprzątanie po posiłku,
- c) pomoc podczas ubierania i rozbierania dzieci wychodzących na dwór i udających się na odpoczynek,
- d) zmienianie bielizny pościelowej i ręczników,
- e) pomoc nauczycielowi w zajęciach,
- f) udział w spacerach i wycieczkach,
- g) doprowadzanie dzieci z szatni do sali, czuwanie w szatni nad bezpieczeństwem i porządkiem, dyżury w szatni,
- h) wykonywanie innych zadań zleconych przez przełożonych związanych z organizacją pracy przedszkola.

13. Szczegółowe zakresy obowiązków wszystkich pracowników znajdują się w teczkach akt osobowych.

14. Każdy pracownik w czasie wykonywania swoich obowiązków czuwa nad bezpieczeństwem przebywających w przedszkolu dzieci.

15. Wszyscy pracownicy zobowiązani są do posiadania ważnej pracowniczej książeczki zdrowia oraz zaświadczenia lekarza medycyny pracy.

16. Wszyscy pracownicy zobowiązani są do przestrzegania przepisów bhp, p/poż i Konwencji o Prawach Dziecka.

## **Rozdział XVI**

### **Szczegółowe zasady rekrutacji dzieci do przedszkola**

#### **§ 28**

1. Przedszkole przeprowadza rekrutację w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
2. Kontynuacja edukacji przedszkolnej u dzieci uczęszczających do przedszkoli nie jest objęta rekrutacją, rodzice/prawni opiekunowie tych dzieci składają deklarację o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego w kolejnym roku szkolnym w przedszkolu, do którego uczęszcza dziecko (w terminie 7 dni poprzedzających rekrutację).
3. W pierwszej kolejności w przypadku większej liczby kandydatów niż liczba wolnych miejsc na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie kryteria określone w ustawie o systemie oświaty tzw. kryteria ustawowe. Na podstawie ogólnie obowiązujących przepisów określających w art. 20c ust.2 ustawy z dnia 7 września o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) kryteria podstawowe kandydata ubiegającego się o przyjęcie do przedszkola to:
  - a) wielodzietność rodziny kandydata
  - b) niepełnosprawność kandydata,
  - c) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata
  - d) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata
  - e) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata
  - f) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie
  - g) objęcie kandydata pieczęcią zastępczą
4. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po jego zakończeniu przedszkole nadal dysponuje wolnymi miejscami, na drugim etapie brane są pod uwagę kryteria ustalone przez dyrektora przedszkola w porozumieniu z wójtem tzw. kryteria samorządowe.  
Kryteria dodatkowe – samorządowe, określone w art. 20c ust.4 i ust. 5 ustawy o systemie oświaty i ustalone zgodnie z art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014r. poz. 7) kandydata ubiegającego się o przyjęcie do przedszkola to:
  - a) kandydat obowiązany do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego,
  - b) obydwoje rodzice, albo rodzic samotnie wychowujący kandydata pracują, wykonują pracę na podstawie umowy cywilnoprawnej, uczą się w trybie dziennym, prowadzą gospodarstwo rolne lub działalność gospodarczą
  - c) kandydat, którego rodzeństwo będzie kontynuować edukację przedszkolną w tym przedszkolu w roku szkolnym, którego dotyczy rekrutacja
  - d) kandydat, którego rodzice/rodzic (prawny opiekun/prawni opiekunowie mieszkujący na terenie Gminy Leszno i rozliczają podatek dochodowy od osób fizycznych wg miejsca zamieszkania, to jest w urzędzie skarbowym właściwym dla osób zamieszkałych na terenie Gminy Leszno.
5. Zasady ogólne
  - W postępowaniu rekrutacyjnym biorą udział: dzieci 3-4-5-6 letnie, zamieszkałe w Gminie Leszno.
  - Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora przedszkola.
  - Postępowanie rekrutacyjne prowadzone jest w terminach określonych w harmonogramie.
  - Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza się na wolne miejsca w danym przedszkolu, na wniosek rodziców/prawnych opiekunów.
  - Rodzice/prawni opiekunowie mogą ubiegać się o przyjęcie dziecka do dwóch przedszkoli.
  - Do wniosku rodzice/prawni opiekunowie dołączają dokumenty/oświadczenia potwierdzające spełnianie kryteriów.

- Oświadczenia składa się pod rygorem odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań. Składający oświadczenie jest obowiązany do zawarcia w nim klauzuli następującej treści: „Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia (art. 20t ust 6 ustawy o systemie oświaty) .
- Wypełniony wniosek:
  - podpisują oboje rodzice/prawni opiekunowie dziecka,
  - podpisy złożone we wniosku są potwierdzeniem zgodności informacji zawartych we wniosku ze stanem faktycznym,
  - za sprawdzenie poprawności i przyjęcie wniosku odpowiedzialny jest dyrektor przedszkola.
- Wniosek rozpatruje komisja rekrutacyjna.
- W przypadku uzyskania przez grupę kandydatów równorzędnych wyników, na drugim etapie postępowania, komisja rekrutacyjna ustalając kolejność kwalifikacji, bierze pod uwagę miejsce Przedszkola na liście preferencji kandydata (w porządku od najbardziej do najmniej preferowanej).
- Komisja rekrutacyjna podaje do publicznej wiadomości wyniki postępowania rekrutacyjnego, w formie listy dzieci zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do przyjęcia.
- Rodzice/prawni opiekunowie dzieci zakwalifikowanych do przyjęcia składają pisemne potwierdzenie woli zapisu w przedszkolu/szkole, do której dziecko zostało zakwalifikowane.
- Komisja rekrutacyjna:
  - przyjmuje dziecko, do przedszkola, jeżeli zostało zakwalifikowane do przyjęcia i rodzice potwierdzili wolę zapisu,
  - podaje do publicznej wiadomości listę kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do przedszkola/szkoły.
- Termin podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych zostaje określone również w harmonogramie rekrutacji.
- Rodzice/prawni opiekunowie dzieci, które nie zostały przyjęte mogą:
  - wnioskować do komisji rekrutacyjnej o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia dziecka do danego przedszkola w terminie 7 dni od dnia podania do publicznej wiadomości listy dzieci przyjętych i nieprzyjętych,
  - wnieść do dyrektora przedszkola odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej w terminie 7 dni od dnia otrzymania uzasadnienia,
  - na rozstrzygnięcie dyrektora danego przedszkola służy skarga do sądu administracyjnego.

## **Rozdział XVII**

### **Postanowienia końcowe**

#### **§ 29**

Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkola: dzieci, nauczycieli, rodziców, pracowników obsługi i administracji.

#### **§ 30**

Zmiany w niniejszym Statucie są zatwierdzane w drodze uchwał rady pedagogicznej.

#### **§ 31**

Dla zapewnienia znajomości Statutu przez wszystkich zainteresowanych ustala się:

- a) wywieszenie Statutu na tablicy ogłoszeń,
- b) udostępnienie zainteresowanym Statutu przez dyrektora przedszkola.

#### **§ 32**

Regulaminy działalności uchwalone przez organy działające w przedszkolu nie mogą być sprzeczne z postanowieniami niniejszego Statutu.



### **§ 33**

Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

### **§ 34**

Zasady gospodarki finansowej i materiałowej przedszkola określają odrębne przepisy.

### **§ 35**

1. Zmiany do statutu zostały wprowadzone uchwałą nr 14 Rady Pedagogicznej z dnia 29 listopada 2016 r.
2. Statut wchodzi w życie z dniem 29 listopada 2016 r.